

# 4<sup>th</sup> Grade September News



## Student Shout Outs

*"Erika has such a positive attitude and is always willing to help others. She is an awesome role model!"*

*-Mrs. Cowart*

*"Juliet is always the first one to hold the door open for a friend. Her friendly demeanor and willingness to learn should be an example to us all!"*

*-Ms. Reid*

*"Charleze is always willing to help and support everyone in the classroom."*

*-Ms. Hedeem*

*"Benjamin is always helping me and his peers whenever someone needs it. He is also always engaged and loves to learn! Thank you for always doing the right thing!"*

*-Ms. Thayer*

## **Math:**

**We have been working on:**

- **Place Value-** Students have learned about place value and its importance to the meaning of numbers up to 1 million.
- **Rounding-** Students have used their knowledge of place value to round to different places in numbers using the phrase "5 or more, let it soar! 4 or less, let it rest."
- **Comparing Numbers-** students have used greater than and less than symbols to compare larger and smaller numbers. They have also worked with horizontal and vertical number lines to compare numbers.

**This month, students will also be learning about adding and subtracting multi-digit whole numbers, as well as multiplication and division in word problems. Math homework will begin coming home regularly this week.**

## **Reading and Writing:**

**In writing we have been working on writing realistic fiction stories. The students have been working tirelessly on their stories and they have come up with some wonderful ideas that really bring the reader into their world! Please come to curriculum night on Thursday to read your child's published work.**

**We will soon begin our second writing unit which will focus on both personal and persuasive essays.**

**In reading, students have learned about reading intensely, character development, and interpreting characters. Students have been able to learn about the depth that well-developed characters add to the stories we read.**

**This month, we will begin a unit on the purposeful reading of non-fiction. During this unit, the students will learn about how to make connections to non-fiction texts as well as how to glean the most important information from these works. Students will create their own research projects.**

## September Important Dates:

08/27-09/05- NED sales

3 – Labor Day – No School

6 – Annual Title I Parent Input Meeting  
5:30 PM

6 – Curriculum Night 5:50 PTA Meeting

6:00 Grades PK-2 7:00 Grades 3-5

10 – Curriculum Meeting for parents of  
current TAG students Room 356 @ 7:45AM

13 – PTA Board Meeting – EJ Admin Board  
Room @ 8:00AM

14 – Donuts Day! 7:10am-7:40am

17 – Board Member Julia Bernath  
Community meeting at Northwood ES @  
9:30am

18 – Principal/Parent Coffee 8:00 am

19 – College Day – wear your favorite  
college shirt

19 – Board Member Katha Stuart  
Community Mtg at Mimosa ES @ 9:30am

21 – Principal/Parent Coffee 8:00 am

21 – Room Parents Meeting 9:00 am EJ  
Cafeteria

28 – Fall Student Picture Day

**Social Studies- We have started learning about the American Revolution! Students will be learning about key events that led up to the American Revolution as well as about important figures who were instrumental in our country gaining its freedom.**

**Science- We have finished our unit on the water cycle. Students learned about how water moves and all about its different states. This month we will continue to learn about water as we study weather and its causes.**

*"Develop a passion for learning. If you do, you will never cease to grow." -Anthony J. D'Angelo*

# Noticias del 4to grado en septiembre



## Gritos a los estudiantes

*"Erika tiene una actitud tan positiva y siempre está dispuesta a ayudar a los demás. ¡Ella es un modelo impresionante para seguir!*

*-Sra. Cowart*

*"Juliet siempre es la primera en mantener la puerta abierta para un amigo. ¡Su trato amistoso y la voluntad de aprender debe ser un ejemplo para todos nosotros!*

*-Sra. Reid*

*"Charleze está siempre dispuesta a ayudar y apoyar a todos en el aula".*

*-Sra. Hedeem*

*"Benjamin siempre me está ayudando y a sus compañeros cuando alguien lo necesita. ¡También está siempre comprometido y le encanta aprender! ¡Gracias por siempre hacer lo correcto!*

*-Sra. Thayer*

## Fechas importantes de septiembre:

08/27-09/05- venta de NED.

3 – Día del Trabajador – No hay colegio

6 – Reunión anual de Familias para la contribución del Title I a las 5:30 PM

6 – Noche de currículum 5:50, reunión del PTA y grados PK-2, 7:00 grados 3-5

10 – Curriculum Meeting for parents of current TAG students Room 356 @ 7:45AM

13 – Reunión de la Junta de PTA – sala de administración de ej-8:00AM

14 – Día de donuts! 7:10am-7:40am

17 – Reunión con Julia Bernth, miembro de la junta de la comunidad a las -9:30am en Northwood ES.

18 – Café con la directora 8:00 AM

19 – día de la Universidades – usen sus camisetas universitarias favoritas

19 – Reunión con Katha Stuart, miembro de la Junta de la comunidad en Mimosa a las 9:30am

21 – Café con la directora 8:00 AM

21 – Reunión de padres de las salas a las 9:00 AM en la cafetería de EJ

28 – Dia de fotos en el otoño

## Matemática

Hemos estado trabajando en:

- Valor del lugar - los estudiantes han aprendido sobre valor del lugar y su importancia al significado de números hasta 1 millón.
- Redondeo - los estudiantes han usado su conocimiento del valor de lugar para redondearse a diferentes lugares en números usando la frase "5 o más, ¡que se eleve! 4 o menos, déjalo descansar. "
- Comparando números - los estudiantes han usado más y menos que símbolos para comparar números más grandes y más pequeños. También han trabajado con líneas numéricas horizontales y verticales para comparar números.

Este mes, los estudiantes también aprenderán a sumar y restar números enteros de varios dígitos, así como la multiplicación y la división en problemas de palabras. La tarea de matemáticas comenzará a venir a casa regularmente esta semana.

## Lectura y escritura

Por escrito hemos estado trabajando en escribir historias realistas de ficción. ¡Los estudiantes han estado trabajando incansablemente en sus historias y han llegado con algunas ideas maravillosas que realmente traer al lector en su mundo! Por favor, venga a la noche del currículum el jueves para leer el trabajo publicado de su hijo.

Pronto comenzaremos nuestra segunda unidad de redacción que se centrará en ensayos personales y persuasivos.

En la lectura, los estudiantes han aprendido sobre la lectura intensamente, el desarrollo del carácter, y los caracteres de la interpretación. Los estudiantes han podido aprender sobre la profundidad que los caracteres bien desarrollados agregan a las historias que leemos.

Este mes, vamos a empezar una unidad en la lectura útil de la no-ficción. Durante esta unidad, los estudiantes aprenderán cómo hacer conexiones con textos de no ficción, así como cómo recoger la información más importante de estas obras. Los estudiantes van a crear sus propios proyectos de investigación.

**Estudios sociales - ¡Hemos empezado a aprender sobre la revolución americana! Los estudiantes aprenderán acerca de los eventos clave que llevaron a la revolución americana, así como de figuras importantes que fueron instrumentales en nuestro país ganando su libertad.**

**La ciencia - hemos terminado nuestra unidad en el ciclo del agua. Los estudiantes aprendieron cómo se mueve el agua y todo sobre sus diferentes Estados. Este mes Continuaremos aprendiendo sobre el agua mientras estudiamos el clima y sus causas.**

*"desarrollar una pasión por el aprendizaje." "si lo haces, nunca dejarás de crecer". -Anthony J. D'Angelo*