

2018-2019

School-Family Compact

5th Grade Focus for Student Success

Revised: 5/1/18



HEMBREE
SPRINGS
ELEMENTARY

Working Together to Learn and Grow Beyond our Dreams...

Hembree Springs Elementary

815 Hembree Rd. Roswell, GA 30076

470-254-2902 Phone

470-254-2906 Fax

www.hembreesprings.net

Laurie Woodruff, Principal
Andrea Smith, Assistant Principal

Title I Parent Resource Center

Located in Room N115

Monday-Friday 7:30 am—3:00 pm

V. Beth Dilworth, Title I Parent Liaison

dilworthv@fultonschools.org

What is a

School-Family Compact?

Our annual school-family compact is an agreement that parents, students, and teachers develop together. It offers ways that we can work together to help our students succeed. This compact provides strategies to help connect learning at school and at home.

Effective Compacts:

- Link to academic achievement goals
- Focus on student learning
- Share strategies that staff, parents, and students can use
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to observe, volunteer, and participate in the school

Building Partnerships

There are many opportunities at our school for parents to volunteer and play a role in their child's education. Please consider joining the faculty, staff, and fellow parents through some of the following events and programs:

- Volunteer days
- Monthly Star Nights
- Principal Chats
- Special Visitor's Day
- Parent Workshops: Scheduled meetings through the year to increase parent capacity on varied topics
- Parent Resource Center
- Classroom Observations
- Parent-Teacher Conferences

Communicating about Student Learning

Hembree Springs Elementary is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Regular Newsletters & School Website
- Graded work sent home at least twice a month
- Current grades available through Home Access Center
- Parent-teacher conferences in Fall and as needed
- Progress reports 3 times a year and report cards once per quarter
- To make an appointment with your child's teacher visit the school faculty web page or call 470-254-2902

Jointly Developed

The parents, students, and staff shared ideas to develop the school-family compact. A Parent Input Meeting and Annual Parent Survey are used each year to review and revise the compact based on the school's academic achievement goals and students' needs.

Parents are welcome to provide feedback at any time. All feedback will be collected and reviewed during the annual revision meeting with all stakeholders (parents, students and teachers).

Our Goals for Student Achievement

2018-19 District Goal

Ensure that all FCS students graduate prepared to pursue their chosen paths—whether college, career or military— and to succeed on those paths after high school by focusing on 4 top priorities over the next 5 years:

- ⇒ Student Achievement— Prepare students with strong academic foundations and the skills needed to navigate life beyond graduation
- ⇒ People and Culture— Provide a welcoming environment and positive school and district culture for students, families and employees
- ⇒ Community Collaboration— Engage families, community members and civic organizations as active partners
- ⇒ Fiscal Responsibility— Manage and protect public funds and assets through efficient and effective use of available resources

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <http://www.fultonschools.org/en/Pages/StrategicPlan2022.aspx>

2018-19

School goals and focus areas

- 1) 75% of students in 5th grade will be at Level 2 or grow by 3 levels on the Benchmark Assessment System (BAS) for Reading by May 2019.

In 5th Grade our school will focus on the following area:

⇒ Reading Comprehension

- 2) Decrease by 20% the number of students in Intervention or Urgent Intervention in Math benchmarks by May 2019.

In 5th Grade our school will focus on the following area:

⇒ Basic Facts Fluency

Teachers, Parents, and Students – Together for Success

Teachers in 5th Grade

- 1 Will communicate and share with parents reading and vocabulary strategies through letters and/or websites
- 2 Will provide BAS reading level to assist parents and students in finding appropriate books to read at least 20 minutes a day, increasing to 30 minutes during 2nd semester
- 3 Will communicate fact fluency progress of students to parents in monthly email and provide materials for practicing math facts in order to increase response time to 3 seconds or less
- 4 Will host one math night during the year to share problem solving strategies with parents

Parents

- 1 Will practice with student reading and vocabulary strategies as provided in letters and/or websites
- 2 Will use BAS level to assist student in finding appropriate books and encourage reading at least 20 minutes a day, increasing to 30 minutes during 2nd semester
- 3 Will practice fact fluency with child using basic flashcards or other resources in order to increase response time to 3 seconds or less
- 4 Will attend the math night to gain understanding of problem solving strategies

Students

- 1 Will practice reading skills at home, utilizing comprehension and vocabulary strategies as provided in letters and/or websites
- 2 Will read at appropriate reading level for at least 20 minutes a day, and increase to 30 minutes during 2nd semester
- 3 Will practice addition, subtraction, multiplication, and division facts to be able to respond to a basic question in 3 seconds or less
- 4 Will utilize the problem solving strategies taught in class and at the math night in daily homework

2018-2019

Acuerdo Escuela – Familia

**Enfoque para el Éxito
Estudiantil en
Quinto Grado**
Revisado: 5/1/18

**SPRINGS**

**Trabajando Juntos para
Aprender y Crecer
Mas Allá de Nuestros
Sueños...**

Hembree Springs Elementary
815 Hembree Rd. Roswell, GA 30076
470-254-2902 Teléfono
470-254-2906 Fax
www.hembreesprings.net

Laurie Woodruff, Directora
Andrea Smith, Subdirectora

Título I Centro de Recursos para Padres
Localizado en Room K119
Lunes-Viernes 7:30 am—3:00 pm

V. Beth Dilworth, Coordinadora de Padres Título I
DilworthV@fultonschools.org

**¿Qué es el Acuerdo
Escuela - Familia?**

Nuestro Acuerdo anual entre la escuela y la familia es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. El Acuerdo ofrece maneras de trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en la casa.

Un Acuerdo efectivo:

- Está vinculado a objetivos de logro académico
- Se enfoca en el aprendizaje del estudiante
- Comparte estrategias que la escuela, padres, y estudiantes pueden usar
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán acerca del progreso del estudiante
- Describe oportunidades para que los padres observen, hagan voluntariado, y participen en la escuela

Trabajando Juntos

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres hagan voluntariado y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Por favor considere unirse a los maestros, empleados, y otros padres en alguno de los siguientes eventos y programas:

- Días de voluntariado
- Noche de Estrellas todos los meses
- Charlas con la Directora
- Open House
- Taller Académicos para Padres: reuniones programadas durante el año para aumentar el conocimiento de los padres en varios temas
- Centro de Recursos para Padres
- Observaciones en los Salones
- Conferencias de Padres y Maestros

**Comunicación sobre el
progreso del estudiante**

Hembree Springs Elementary se ha comprometido a una comunicación mutua y frecuente con nuestras familias acerca del aprendizaje de los niños. A continuación se enumeran algunas de las maneras de comunicación que utilizaremos:

- Página web de la escuela
- Boletines Regulares
- Trabajos calificados se envían a casa al menos dos veces al mes
- Calificaciones actualizadas disponibles en el programa de Home Access
- Conferencias de padres y maestros en otoño y cuando sea necesario
- Boletín de progreso 3 veces al año y boletín de calificaciones cada trimestre
- Para hacer una cita con el maestro de su hijo, visite la página de internet de

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes, y maestros compartieron ideas para desarrollar este Acuerdo. Cada año se realizan reuniones de sugerencias con los padres y una Encuesta Anual para evaluar y revisar este acuerdo basándose en los objetivos académicos de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Se anima a los padres a ofrecer sus sugerencias en cualquier momento. Todas las sugerencias serán tomadas en cuenta durante la reunión anual de revisión con todas las partes interesadas (padres, estudiantes y maestros).

Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

Meta del Condado 2018-2019

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para perseguir y tener éxito en sus caminos elegidos ya sean universitarios, de carrera o militares, y para tener éxito en esos caminos después de la escuela secundaria, centrándose en cuatro prioridades principales durante los próximos 5 años:

- ⇒ Logro Estudiantil-Preparar a los estudiantes con bases académicas sólidas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación
- ⇒ Gente y Cultura-Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados
- ⇒ Colaboración Comunitaria-Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos
- ⇒ Responsabilidad Fiscal - Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <http://www.fultonschools.org/en/Pages/StrategicPlan2022.aspx>

Metas y áreas de enfoque de la Escuela 2018-2019

- 1) 75% de los estudiantes en 5to Grado aumentarán 3 niveles de Lectura en la prueba BAS (Benchmark Assessment System) para Mayo de 2019.

En 5to Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

⇒ Comprensión de la lectura

- 2) Reducir un 20% el número de estudiantes en Intervención o Intervención Urgente según la prueba referencial de Matemáticas para Mayo de 2019.

En 5to Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

⇒ Fluidez en las operaciones matemáticas básicas

Maestros, Padres, y Estudiantes – Juntos para el Éxito

Los maestros en 5to Grado

- Comunicarán y compartirán con los padres estrategias de lectura y vocabulario a través de cartas y páginas de internet
- Proveerán el nivel de lectura para ayudar a padres y estudiantes encontrar libros apropiados para leer por lo menos 20 minutos al día, aumentando a 30 minutos durante el 2do semestre
- Comunicarán mensualmente a los padres el progreso en la fluidez matemática de los estudiantes por correo electrónico y proporcionarán materiales para la práctica de las tablas de matemáticas con el fin de disminuir el tiempo de dar la respuesta en 3 segundos o menos
- Llevarán a cabo una noche de matemáticas durante el año para compartir estrategias con los padres para resolver problemas

Los padres

- Practicarán con sus hijos estrategias de lectura y vocabulario proporcionados en cartas o páginas de internet
- Utilizarán el nivel de lectura para ayudar a los estudiantes encontrar libros apropiados y fomentar la lectura por lo menos 20 minutos al día, aumentando a 30 minutos durante el 2do semestre
- Practicarán con sus hijos la fluidez de las operaciones matemáticas básicas usando tarjetas de memoria u otros recursos con el fin de aumentar el tiempo de respuesta a 3 segundos o menos
- Asistirán a la noche de matemáticas para comprender las estrategias de resolución de problemas

Los estudiantes

- 1 Los estudiantes practicarán la lectura en casa utilizando estrategias de comprensión y vocabulario, como se indica en las cartas y en las páginas de internet
- 2 Los estudiantes leerán al nivel de lectura adecuado por lo menos 20 minutos al día y aumentar a 30 minutos durante el 2do semestre
- 3 Los estudiantes practicarán las tablas de sumar, restar, multiplicar y dividir para poder responder a una pregunta básica en 3 segundos o menos
- 4 Los estudiantes utilizarán las estrategias de solución de problemas enseñadas en clase y en la noche de matemáticas en las tareas diarias