

2018-2019

Acuerdo Escuela –Familia

Enfoque para el Éxito Estudiantil en Kindergarten

Revisado: 5/1/18



Trabajando Juntos para Aprender y Crecer Mas Allá de Nuestros Sueños...

Hembree Springs Elementary

815 Hembree Rd. Roswell, GA 30076

470-254-2902 Teléfono

470-254-2906 Fax

www.hembreesprings.net

Laurie Woodruff, Directora

Andrea Smith, Subdirectora

Título I Centro de Recursos para Padres

Localizado en Room K119

Lunes-Viernes 7:30 am—3:00 pm

V. Beth Dilworth, Coordinadora de Padres Título I

DilworthV@fultonschools.org

¿Qué es el Acuerdo

Escuela - Familia?

Nuestro Acuerdo anual entre la escuela y la familia es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. El Acuerdo ofrece maneras de trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en la casa.

Un Acuerdo efectivo:

- Está vinculado a objetivos de logro académico
- Se enfoca en el aprendizaje del estudiante
- Comparte estrategias que la escuela, padres, y estudiantes pueden usar
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán acerca del progreso del estudiante
- Describe oportunidades para que los padres observen, hagan voluntariado, y participen en la escuela

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes, y maestros compartieron ideas para desarrollar este Acuerdo. Cada año se realizan reuniones de sugerencias con los padres y una Encuesta Anual para evaluar y revisar este acuerdo basándose en los objetivos académicos de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Se anima a los padres a ofrecer sus sugerencias en cualquier momento. Todas las sugerencias serán tomadas en cuenta durante la reunión anual de revisión con todas las partes interesadas (padres, estudiantes y maestros).

Trabajando Juntos

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres hagan voluntariado y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Por favor considere unirse a los maestros, empleados, y otros padres en alguno de los siguientes eventos y programas:

- Días de voluntariado
- Noche de Estrellas todos los meses
- Charlas con la Directora
- Open House
- Taller Académicos para Padres: reuniones programadas durante el año para aumentar el conocimiento de los padres en varios temas
- Centro de Recursos para Padres
- Observaciones en los Salones
- Conferencias de Padres y Maestros

Comunicación sobre el progreso del estudiante

Hembree Springs Elementary se ha comprometido a una comunicación mutua y frecuente con nuestras familias acerca del aprendizaje de los niños. A continuación se enumeran algunas de las maneras de comunicación que utilizaremos:

- Página web de la escuela
- Boletines Regulares
- Trabajos calificados se envían a casa al menos dos veces al mes
- Calificaciones actualizadas disponibles en el programa de Home Access
- Conferencias de padres y maestros en otoño y cuando sea necesario
- Boletín de progreso 3 veces al año y boletín de calificaciones cada trimestre
- Para hacer una cita con el maestro de su hijo, visite la página de Internet de

Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

Meta del Condado 2018-2019

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para perseguir y tener éxito en sus caminos elegidos ya sean universitarios, de carrera o militares, y para tener éxito en esos caminos después de la escuela secundaria, centrándose en cuatro prioridades principales durante los próximos 5 años:

- ⇒ Logro Estudiantil-Preparar a los estudiantes con bases académicas sólidas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación
- ⇒ Gente y Cultura-Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados
- ⇒ Colaboración Comunitaria-Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos
- ⇒ Responsabilidad Fiscal - Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <http://www.fultonschools.org/en/Pages/StrategicPlan2022.aspx>

Metas y áreas de enfoque de la Escuela 2018-2019

- 1) 75% de los estudiantes en Kinder aumentaran 3 niveles de Lectura en la prueba BAS (Benchmark Assessment System) para Mayo de 2019.

En Kindergarten la escuela se enfocará en la siguiente área:

⇒ Fonética: Nombre y sonido de las letras y palabras de uso frecuente

- 2) 95% de los estudiantes de kindergarten "Cumplirán el Estándar" de Matemáticas en la prueba GKIDS para Mayo de 2019.

En Kindergarten la escuela se enfocará en la siguiente área:

⇒ Habilidades matemáticas fundamentales

Maestros, Padres, y Estudiantes – Juntos para el Éxito

Los maestros en Kindergarten

- Recomendarán cada dos meses un juego de fonética en el boletín informativo para practicar en casa por 10 minutos al día, 3 veces por semana
- Enviarán a casa letras y/o palabras de uso frecuente para practicar por 5 minutos al día
- Incluirán vocabulario de matemáticas en el boletín mensualmente para que los estudiantes los utilicen en su entorno
- Enviarán a la casa un juego de matemáticas al comienzo de cada unidad para practicar en casa por 10 minutos al día, 3 veces por semana

Los padres

- Jugarán el juego de fonética recomendado por el maestro durante 10 minutos al día, 3 veces por semana
- Practicarán las letras o palabras de uso frecuente con los estudiantes por 5 minutos cada día
- Usarán el boletín mensual para repasar el vocabulario de matemáticas con el estudiante y lo animarán a que lo use en su entorno
- Jugarán el juego de matemáticas enviado por el maestro por 10 minutos al día, 3 veces a la semana

Los estudiantes

1. Los estudiantes llevarán a la casa el boletín a los padres y jugarán con ellos el juego de fonética por 10 minutos al día, 3 veces por semana
2. Los estudiantes llevarán las letras y/o las palabras de uso frecuente a casa para practicar con sus padres por 5 minutos al día
3. Los estudiantes utilizarán el vocabulario de matemáticas (del boletín) en su entorno o ambiente en casa
4. Los estudiantes entregarán el boletín a los padres y jugarán con ellos el juego de matemáticas 10 minutos al día, 3 veces por semana