

Hembree Springs Elementary School

Plan para la Participación de Padres y Familias

Año Escolar 2018-2019

Laurie Woodruff, Directora

Andrea J Smith, Subdirectora

Hembree Springs Elementary • 815 Hembree Road, Roswell, GA 30076 • 470-254-2902 • www.hembreesprings.net

Revisado 1 del Mayo de 2018

¿Que es Título I?

La Escuela Hembree Springs Elementary es una escuela de Título I según la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA). Título I se destina a apoyar los esfuerzos de reforma en las escuelas locales y estatales con rigurosos estándares académicos de manera de reafirmar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el logro académico e incluir estrategias de apoyo a la participación de padres y familias. **Las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y por escrito un Plan para la Participación de Padres y Familias.**

Plan para la Participación de Padres y Familias

¿Qué es? Este Plan para la Participación de Padres y Familias (plan) describe como la Escuela Hembree Springs ofrecerá oportunidades para mejorar la participación de los padres y familias en el aprendizaje de sus hijos. La escuela Hembree Springs esta comprometida a aumentar el numero de padres involucrados en el éxito de todos los estudiantes a través del apoyo académico y las actividades y programas en la escuela. Este plan describe como la escuela apoyara la participación de padres y familias y como las familias pueden ayudar a planear y participar en las actividades y eventos para promover el aprendizaje del estudiante en la escuela y en casa.

¿Como se crea? La escuela Hembree Springs Elementary acoge en todo momento los comentarios e ideas de todos los padres y familias en la escuela acerca de este plan o alguna de sus partes. Este plan esta disponible en la website de la escuela para que los padres puedan verlo y dar su opinión a lo largo del año. Comentarios pueden ser enviados en cualquier momento, utilizando el formulario de opinión o feedback disponible en línea o pidiendo una copia a la Coordinadora para Padres de Título I. La escuela también distribuye una encuesta anual para padres online y en papel y organiza dos reuniones *de sugerencias para Padres* en la primavera para recibir sus sugerencias. Estas mismas oportunidades se ofrecen a los padres para dar sugerencias sobre el Plan Escolar de Título I, el Acuerdo entre Escuela –Familia, y sobre la reserva de fondos de Título I para las actividades de participación de los padres. Cualquier opinión o comentario no satisfactorio con el Plan Escolar de Título I será enviado a la Oficina de Título I del Distrito. Todas las sugerencias son consideradas antes de que los documentos de Título I sean finalizados y aprobados. Animamos a todos los padres a ser parte del proceso de toma de decisiones completando el formulario de opinión, la encuesta anual y participando en las reuniones para padres de sugerencias.

¿Para quién es? Se les invita y anima a todos los estudiantes y las familias de la Escuela Hembree Springs a participar completamente en las oportunidades que se describen en este plan. La escuela ofrecerá oportunidad plena de participación para los padres con dominio limitado del ingles, padres con discapacidad, y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible? El plan se presenta primero durante la Reunión Anual de Título I para Padres al principio del año escolar. Este plan es enviado a casa con todos los estudiantes en el folder de los viernes durante el mes de Octubre. Además esta disponible para las familias y la comunidad local en la website de la escuela en la sección "About" bajo "Title I". Los padres y miembros de la comunidad pueden también retirar una copia de ese plan en inglés o en español en el Centro de Recursos para Padres de la escuela.

Programa y Actividades de Participación de Padres y Familias*

La Escuela Hembree Springs Elementary ofrecerá los siguientes eventos y reuniones para fortalecer la participación de los padres y familias y apoyar la colaboración entre escuela, familias, y comunidad para mejorar el logro académico del estudiante.

Open House – Agosto 2

En este evento, su hijo/a conocerá a su maestro/a. Usted tendrá la oportunidad de anotarse para ser voluntario y de familiarizarse con los procedimientos de la escuela.

Noche de Currículo – Agosto 9, 21 y 23

Conozca el currículo que se usa en la escuela, lo que su hijo debe aprender este año, escuche los estándares y las pruebas del grado de sus hijos y las expectativas de los maestros, aprenda como apoyar a su hijo/a y ayudarle a tener un gran año escolar.

Reunión Anual de Título I para Padres – Septiembre 20

Invitamos a todos los padres a asistir a esta reunión y aprender del programa de Título I de la escuela para este año incluyendo el Plan de Participación de Padres y Familias, el Acuerdo entre Padres y Escuela, las metas para este año, y los derechos de participación de los padres.

Reuniones y Talleres Adicionales para Padres

- Recursos Digitales y Ciudadanía Digital – Septiembre
- Seguridad en Internet con el Departamento de Policía de Roswell – Octubre
- Lectura/Escritura Currículo y Apoyo – Noviembre
- Acceso a Office 365 y Utilización en el Aula – Enero
- Currículo de Matemáticas y Apoyo – Febrero
- Pruebas y Evaluaciones (incluyendo GMAS) – Marzo
- Transición a la Escuela Media – Marzo
- Un vistazo al Kindergarten y Orientación para Padres – Abril
- Aprendizaje en el Verano - Abril

Conferencias Programadas de Padres y Maestros - Otoño de 2018 y cuando sea necesario

Reuniones programadas para ponerse al corriente en el progreso de su hijo

Reunión Anual de evaluación y sugerencias - Abril 2019

Oportunidad para todos los padres y la comunidad de evaluar el programa de Título I en la escuela y dar su opinión para el desarrollo del programa para el próximo año escolar. También se discutirá el uso de los fondos reservados del 1% asignado para las actividades de participación de padres y familia.

*Por favor esté atento al boletín, volantes, y la website por cualquier adición y/o cambios a esta lista.

Acuerdo entre Escuela – Familia

Como parte de este plan, la escuela Hembree Springs y nuestras familias desarrollarán un Acuerdo entre Escuela y Familia, este es un acuerdo que padres, maestros y estudiantes desarrollarán juntos y que explica como los padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen los estándares académicos por grado. Este acuerdo se revisará y se evaluará su impacto anualmente basado en las opiniones de los padres y maestros obtenidas durante el *Café para Padres* en primavera y con el uso de la Encuesta Anual de Participación de Padres y Familias y cualquier otra sugerencia ofrecida durante el año. Todos los padres recibirán una copia del Acuerdo y pueden solicitar copias adicionales con la Coordinadora de Título I para Padres.

Meta del Condado de Fulton 2018-19

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para perseguir y tener éxito en sus caminos elegidos ya sean universitarios, de carrera o militares, y para tener éxito en esos caminos después de la escuela secundaria, centrándose en cuatro prioridades principales durante los próximos 5 años:

- ⇒ Logro Estudiantil-Preparar a los estudiantes con bases académicas sólidas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación
- ⇒ Gente y Cultura-Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados
- ⇒ Colaboración Comunitaria-Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos
- ⇒ Responsabilidad Fiscal - Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <http://www.fultonschools.org/en/Pages/StrategicPlan2022.aspx>

Metas de la Escuela para el 2018-19

- 1) 75% de los estudiantes en K-5 aumentarán 3 niveles de Lectura en la prueba BAS (Benchmark Assessment System) para Mayo de 2018.
- 2) Reducir un 20% el número de estudiantes (1-5) en Intervención o Intervención Urgente según la prueba referencial de Matemáticas para Mayo de 2018.*

* Kindergarten: 95% de los estudiantes "Cumplirán el Estándar" de Matemáticas en la prueba GKIDS para Mayo de 2019.

Medidas para proporcionar Asistencia Requerida

Hembree Springs tomara las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y familias como componente importante de la escuela con el fin de fortalecer a la escuela y alcanzar nuestras metas.

- Asegurar que toda la información relacionada con la escuela y programas, reuniones y otras actividades para padres se publiquen en Inglés y Español, y se incluya en el sitio de internet de la escuela y en el boletín informativo de la escuela.
- Compartir información en inglés y en español con los padres durante conferencias y reuniones para que los padres entiendan los estándares académicos y pruebas así como las diferentes maneras de monitorear el progreso de su hijo y trabajar con los maestros.
- Durante todo el año escolar, nuestro personal recibe capacitación sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de nuestros padres en como comunicarse y trabajar con los padres en pie de igualdad. Durante todo el año escolar, nuestro personal recibe capacitación sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de nuestros padres en cómo comunicarse y como trabajar con los padres en pie de igualdad y cómo construir mejores lazos entre el hogar y la escuela.
- Comunicarse con todas las familias de manera regular sobre el programa y las actividades de Título I usando diferentes medios como mensajes telefónicos, emails, volantes, boletín de la escuela y website de la escuela.
- Programar las conferencias de otoño durante días y horarios variados para aumentar la asistencia de los padres.
- Proveer los materiales necesarios para los padres en conferencias, reuniones, y en el Centro de Recursos para Padres para ayudar a los padres a apoyar a su estudiante en casa.
- Compartir información y ofrecer reuniones para padres con hijos/as en transición a kindergarten y la escuela media para ayudar en su preparación y transición.
- Tener y/o colaborar con la comunidad para ofrecer clases de tecnología e inglés como segunda lengua para mejorar aun mas los varios niveles educativos de los padres.
- Ofrecer cuidado para niños durante las reuniones para padres en las horas de la tarde.
- Realizar reuniones para padres en la mañana y en la noche para facilitar la asistencia de mas padres e incluir las presentaciones y materiales, cuando están disponibles, en la pagina de internet de la escuela.
- Utilizar el Centro de Recursos para Padres para mantener copias de las presentaciones y materiales para los padres que no puedan asistir a las reuniones y talleres y para ofrecer sesiones cortas e individuales de estas presentaciones durante el día a los padres que lo soliciten.
- Recoger sugerencias y opiniones de los padres en todos los eventos de manera de escuchar y atender a sus pedidos de apoyo adicional para las actividades de participación de los padres.
- Proveer información sobre las opciones de transporte para que no sea una barrera para la participación de los padres y la familia
- Alentar a los padres a ser voluntarios en la escuela.

Participación de los Padres

La Escuela Hembree Springs cree que participación de los padres significa ser parte en una comunicación continua, reciproca, y significativa relacionada con el aprendizaje académico del alumno y otras actividades escolares, incluso asegurar que:

- los padres tengan una función integral en lo que se refiere a ayudar con el aprendizaje de sus hijos
- se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y que se los incluya, cuando resulte adecuado, en la toma de decisiones y en los comités asesores de la educación de sus hijos

Hembree Springs Elementary está comprometida a ayudar a nuestros padres para que asistan a las actividades enumeradas en este plan. Por favor contáctenos por teléfono o email si usted tiene alguna pregunta acerca de este plan o necesita asistencia con cuidado de niños o transporte para poder participar de estas actividades. El **Centro de Recursos para Padres** de la escuela se encuentra en el Salón K119 y está repleto de una variedad de materiales y recursos para ayudar a padres y familias en apoyar a sus estudiantes a alcanzar sus metas. Hay computadoras disponibles para que los padres exploren el portal para padres y otros recursos educativos.

V. Beth Dilworth, Title I Parent Liaison

470-254-2902 x 9460

Dilworthv@fultonschools.org

Estándares Nacionales de Asociación Familia Escuela

Hembree Springs Elementary siguiendo los pasos del Departamento de Educación de Georgia ha adoptado los Estándares Nacionales de Asociación Familia Escuela de la PTA como modelo para involucrar a los padres y familias, los estudiantes, y la comunidad. Estos estándares son:

1) *Hacer que todas las familias se sientan bienvenidas a la comunidad escolar*

Las familias son participantes activos de la vida escolar, y se sienten bienvenidas, valoradas y conectadas entre ellas, con el personal escolar y con lo que aprenden y hacen los estudiantes en las clases

2) *Comunicarse con efectividad*

Las familias y el personal escolar tienen con regularidad una comunicación bidireccional y significativa acerca del aprendizaje del estudiante.

3) *Apoyar el éxito de los estudiantes*

Las familias y el personal escolar colaboran constantemente para apoyar el aprendizaje y desarrollo sano de los estudiantes, tanto en casa como en la escuela, y tienen con regularidad oportunidades para fortalecer sus conocimientos y habilidades para hacer esta tarea con eficiencia.

4) *Hablar por todos los niños*

Hacer que las familias sientan que tienen el poder para defender a a sus propios hijos y a otros niños, para asegurarse de que los estudiantes reciban un trato justo y tengan acceso a oportunidades de aprendizaje que contribuyan a su éxito.

5) *Compartir el poder*

Las familias y el personal escolar son socios igualitarios en las decisiones que afectan a los niños y sus familias, y juntos informan, influyen y crean políticas, prácticas y programas.

6) *Colaborar con la comunidad*

Las familias y el personal escolar colaboran con miembros de la comunidad para conectar a los estudiantes, las familias y el personal con mayores oportunidades de aprendizaje, servicios comunitarios y participación cívica.

Comparte tus Sugerencias

Queremos escuchar de ti. Si tienes alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que consideras que no es satisfactoria con las metas de logro académico de los estudiantes y la escuela, por favor escribe tus comentarios en el espacio proporcionado y deja este formulario en la Oficina Principal :

Nombre: (Opcional) _____

Número de teléfono: (opcional) _____

Comentarios: