

Colorea cada caja de la tabla de opciones que completes.

Nombre: _____

Maestro/a del salón: _____

Día de Aprendizaje Digital-Tabla de Opciones - Kínder

Lectura	Matemáticas	Salud	Otras Áreas
Elige dos de abajo	Elige dos de abajo	Elige uno de abajo	Elige uno de abajo
iRead (por 20 minutos) Ver instrucciones	Escribe los números correctamente del 0 al 20. (No números al revés) Reto: ¡escribe los números hasta el 100!	Completa 20 saltos tijeras, 20 abdominales, tócate los dedos de los pies 20 veces (con las rodillas rectas). Trota en sitio por un minuto.	Rebota una pelota y atrápala al menos 20 veces seguidas sin perder. Reto: aplaude después que la pelota rebota.
Practica leer las palabras de uso frecuente (sight words). Escribe tres oraciones usando una palabra de uso frecuente diferente (sight Word) en cada oración.	Cuenta hasta 100 de 1 en 1 Cuenta hasta 100 de 10 en 10 Asegúrate de contar en voz alta.	Haz dos videos GoNoodle https://app.gonoodle.com/	Lee <u>The Lorax</u> de Dr. Seuss O encuentra un video en internet que lea en voz alta. Dibuja tu propio bosque Truffula usando una variedad de líneas, formas y colores.
Encuentra palabras de uso frecuente (sight words) en los libros, revistas, o incluso correo basura. Escribe las palabras que encuentres.	Clasifica tus calcetines por color. ¿Cuál grupo es el más grande? ¿Cuál es el grupo con menos?	Ciencias: Dibuja una imagen del cielo de hoy. Escribe una palabra que describa el clima	Experimenta con el tono (pitch). Llena vasos con diferentes cantidades de agua y golpea el lado de los vasos con una cuchara. ¿Cómo la cantidad de agua en el vaso cambia el tono?
Lee por 15 minutos	iReady (por 20 minutos) Ver instrucciones	Estudios Sociales: Wants Vs. Needs (Deseos versus Necesidades) Dibuja y etiqueta una ilustración de lo que necesitas para el clima. Reto: dibuja lo que desearías jugar en este clima.	Investiga en internet 5 hechos interesantes sobre un presidente de los EE. UU. Registra estos hechos y compártelos en el laboratorio de computadoras, O usa artículos reciclables, cinta adhesiva, pegamento, papel, tijeras, etc. para construir un prototipo de algo que te gusta. Puede ser un automóvil, una nave espacial, una casa, etc. Si puedes, toma una foto y comparte la imagen de tu prototipo con tus maestros.

Todo el trabajo debe ser entregado una semana después de regresar a la escuela. K, 1ero y 2do grado deben completar un total de **90** minutos de actividades. Por la presente certifico que mi hijo/a _____, completó sus actividades del día de aprendizaje digital de la tabla de opciones. Firma del Padre /representante: _____