

**HEMBREE SPRINGS
ELEMENTARY
REUNIÓN ANUAL DE TÍTULO I
PARA PADRES**

20 de Septiembre de 2018 7:15 a.m.

y

20 de Septiembre de 2018 5:15 p.m.

ESTUDIANTES EN HSE

Total de estudiantes inscritos – 624

Pre-K = 41 (2 clases)

Educación Especial Pre-K = 9 (1 clase)

Kínder = 91 (4 clases de educación regular, 1 clase de educación especial con 7 estudiantes)

1er Grado = 93 (5 clases)

2do Grado = 80 (4 clases)

3er Grado = 108 (6 clases)

4to Grado = 100 (4 clases)

5to Grado = 102 (4 clases)

Talentedos y Dotados = 9%

Estudiantes de Inglés = 22%

Estudiantes con discapacidades = 14%

Intervención = 13%

Desventaja económica = 46%

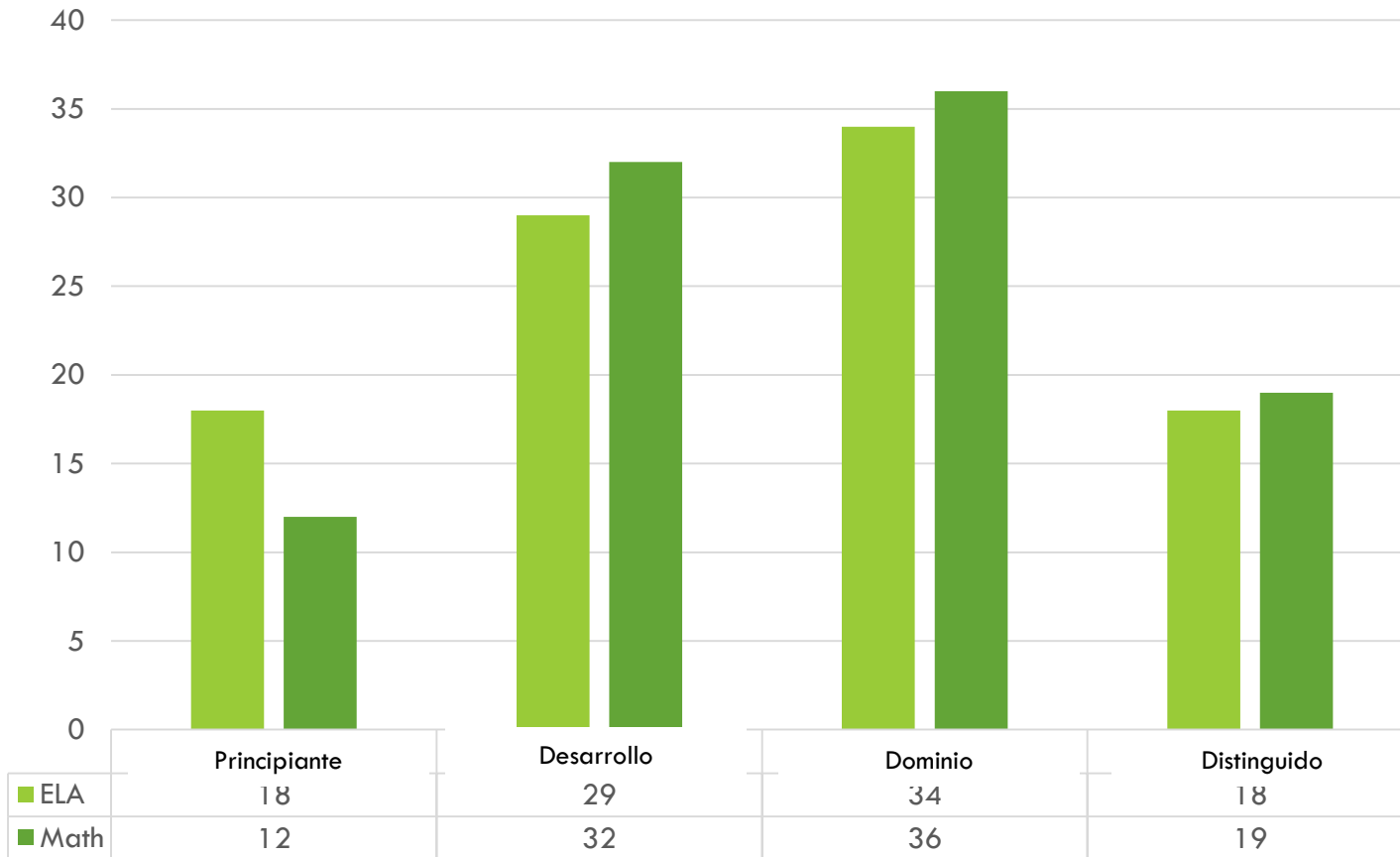
PERSONAL DE HSE

Total: 102 Miembros del Personal

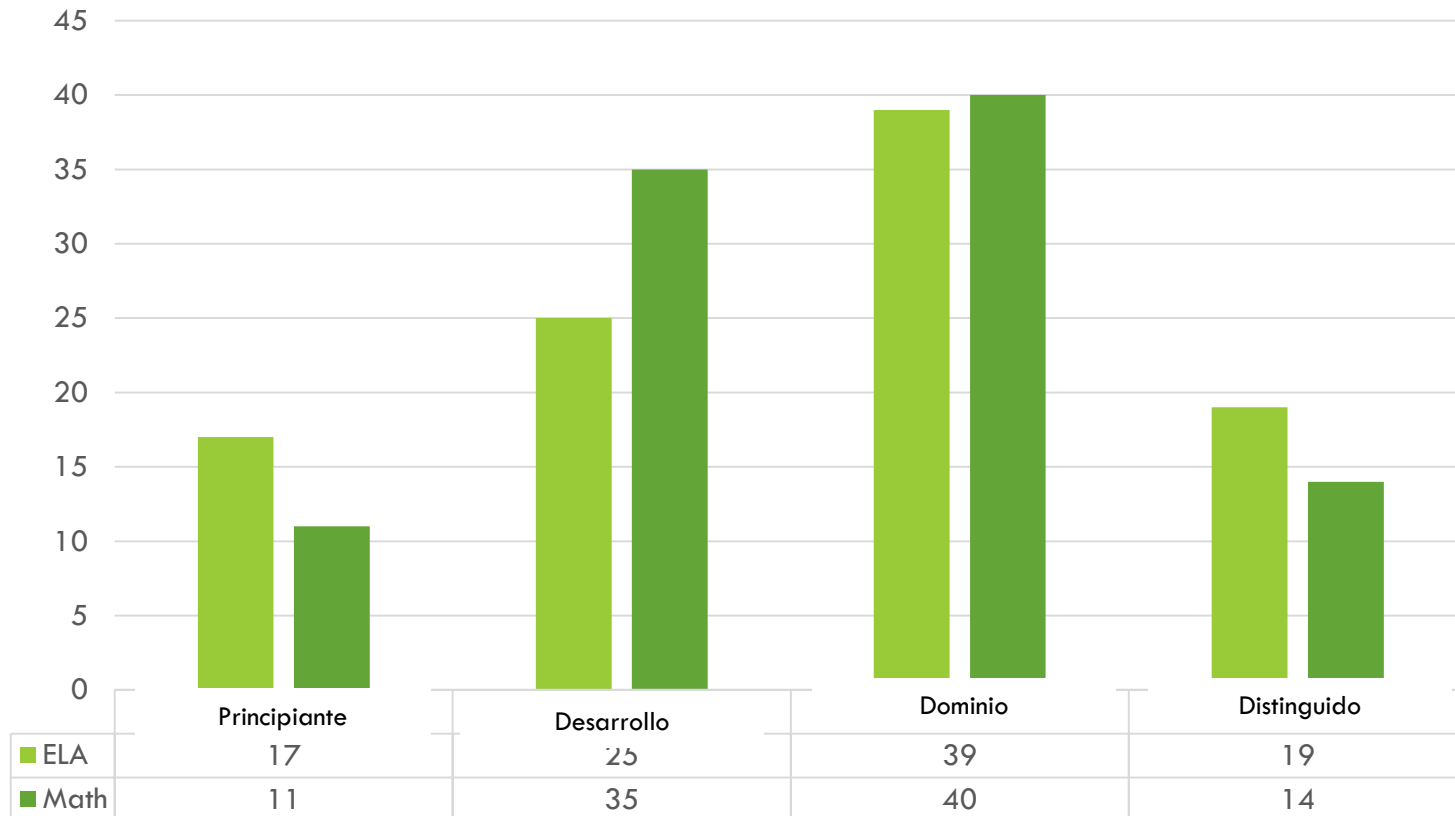
- 60 Miembros del Personal Certificado
- 16 Para-profesionales Clasificados
- 26 miembros del Personal de Apoyo

CIFRAS ACTUALES DE HSE:

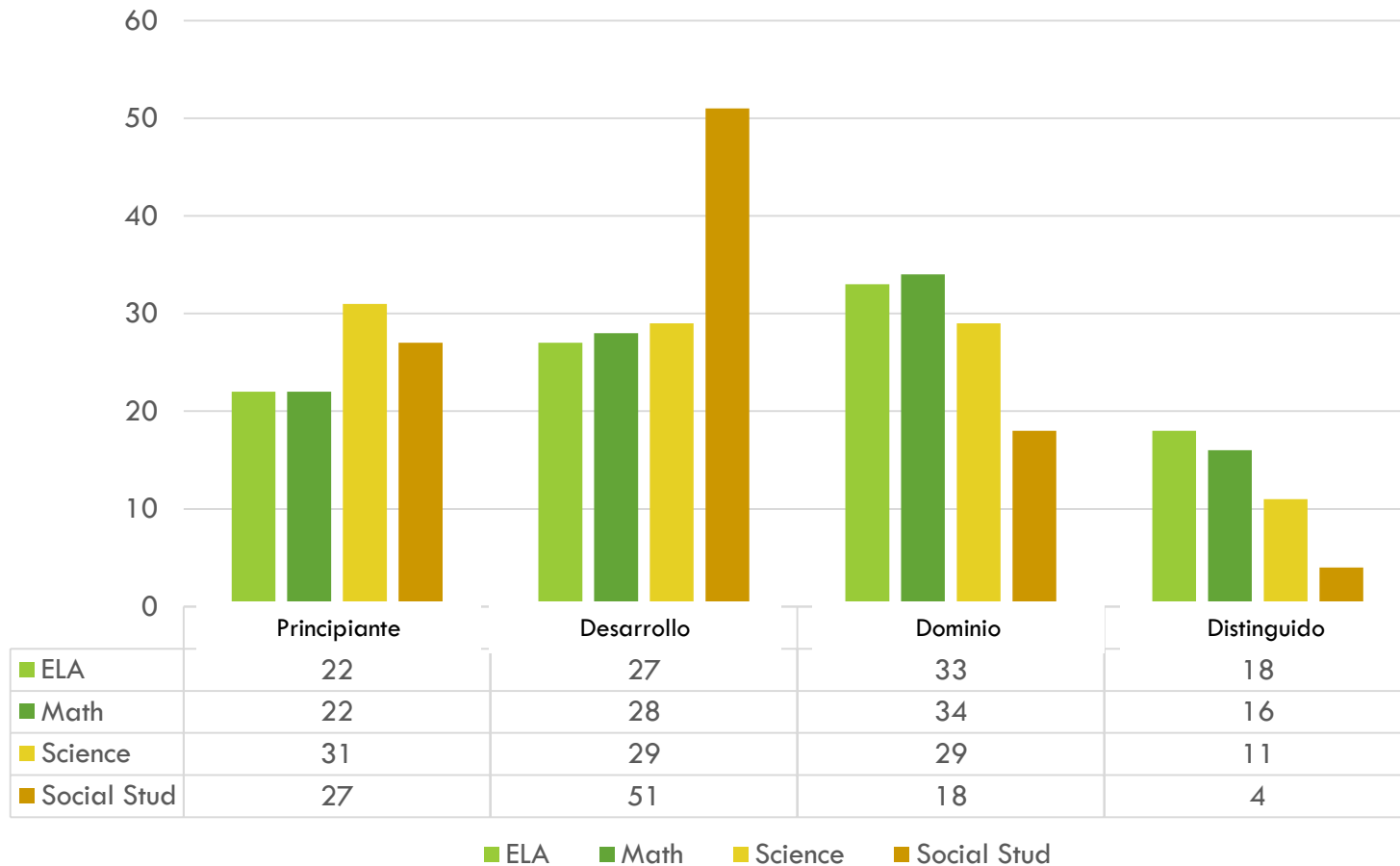
3^{ER} GRADO GEORGIA MILESTONES – PRIMAVERA 2018



CIFRAS ACTUALES DE HSE: 4TO GRADO GEORGIA MILESTONES – PRIMAVERA 2018



CIFRAS ACTUALES DE HSE: 5TO GRADO GEORGIA MILESTONES – PRIMAVERA 2018




CIFRAS ACTUALES DE HSE: PRUEBA IOWA DE HABILIDADES BÁSICAS – OTOÑO 2017

	Total Artes Lingüísticas (NPR)	Total Matemáticas (NPR)	Estudios Sociales (NPR)	Ciencias (NPR)
3 ^{er} Grado	54	62	56	66
5 ^{to} Grado	57	52	64	62

NPR: Rango Percentil Nacional

CÓMO LAS METAS DE TÍTULO I SE ALINEAN CON LAS METAS DEL PLAN ESTRATÉGICO



Logro Estudiantil
Preparar a los estudiantes con sólidas bases académicas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación



Gente y Cultura
Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados



Colaboración Comunitaria
Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos



Responsabilidad Fiscal
Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

Resultados: ¿Cómo se vería el éxito en nuestra escuela

3er Grado - Lectoescritura
85% de los estudiantes de 3er grado leerán a nivel de grado o por encima

5to Grado - Matemáticas
85% de los estudiantes de 5to grado se desempeñarán a nivel de grado o por encima

Cultura Escolar y Distrital
Aumentar el porcentaje de familias y estudiantes que recomendarían a un familiar o un amigo la escuela primaria Hembree Springs como un lugar para venir a estudiar.

Participación del Personal
Aumentar el porcentaje de empleados que recomendarían la escuela primaria Hembree Springs a un familiar o amigo como un lugar para venir a trabajar

Participación Familiar
Aumentar el porcentaje de familias que se sienten empoderadas para apoyar el trayecto educativo de sus estudiantes

Cooperaciones
Aumentar el número de asociaciones de alto impacto que se alinean con los objetivos de la escuela

Gestión Transparente y Eficiente de los Fondos Locales
Reducir la cantidad de auditorías para los fondos de Actividad Estudiantil y asegurar la administración efectiva de los fondos entre las escuelas y los Consejos de Gobierno Escolar

Iniciativas: ¿Qué vamos a hacer para lograr el éxito?

Marco Balanceado - Lectoescritura
Implementar instrucción de lectoescritura que incluya una progresión en modelado de docentes, prácticas guiadas y aprendizaje independiente del estudiante

Enfoque Aprendizaje Estudiantil
Proporcionar a los estudiantes las herramientas, estrategias y ambientes de aprendizaje para desarrollar las habilidades esenciales necesarias para seguir sus caminos de elección

Intervenciones de Comportamientos Positivos
Implementar enfoques proactivos para el comportamiento, emocional, académico y cultural para seguir sus caminos de elección

Comunidades de Aprendizaje Profesional
Establecer equipos educativos que se reúnan regularmente, compartir conocimientos y trabajar en colaboración para mejorar las habilidades de enseñanza y el rendimiento académico de los estudiantes

Universidad de Padres
Ofrecer programas que incluyan cursos gratuitos, eventos familiares y actividades para preparar a las familias con habilidades, conocimientos, recursos y confianza

Líderes Comunitarios
Cultivar y prolongar líderes comunitarios para apoyar el logro estudiantil

Presupuesto Efectivo
Refinar y ajustar nuestro proceso modificado de presupuesto para garantizar que los recursos se usen de manera efectiva y eficiente para el impacto de las metas del distrito

PLAN ESTRATÉGICO DE FCS

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para perseguir y tener éxito en sus caminos elegidos



LOGRO ESTUDIANTIL

Preparar a los estudiantes con bases académicas sólidas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación



GENTE Y CULTURA

Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados



COLABORACION COMUNITARIA

Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos



RESPONSABILIDAD FISCAL

Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

COMUNICACION EFECTIVA

¿Qué es una Escuela Título I?

Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) de 1965 (20 U.S.C. 6301 et seq.) se modifica de la siguiente manera:

TÍTULO I — MEJORAR EL LOGRO ACADEMICO PARA LOS EN DESVENTAJAS

El propósito de Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA) es asegurar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria e significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, los estándares de logro académico y las evaluaciones académicas del estado.

Una escuela es de Título I cuando califica para recibir estos fondos federales bajo esta ley.

Cómo Utilizamos el Dinero de Título I

Presupuesto 2018-19 - \$142,845

- **Material educativo para la enseñanza en el aula**
- **Personal**
- **Participación de padres y las familias**
- **Tecnología (Hardware y Software)**
- **Biblioteca (libros y publicaciones periódicas)**
- **Desarrollo profesional para el personal**

Cómo Participa Nuestra Escuela en el Programa de Título I

- Personal adicional para bajar la relación estudiante-maestro y apoyar la intervención
- Recursos adicionales para la tecnología e instrucción en el salón de clases
- Recursos para la participación de padres y familia

Requisitos de Nuestra Escuela:

Hembree Springs Elementary es una escuela Título I donde todos los estudiantes se benefician de los recursos de Título I.

Los fondos de Título I en HSE se utilizan:

- Para apoyar una educación de calidad para todos nuestros estudiantes a través de personal y maestros altamente calificados.
- Elaboración y revisión anual del Plan de Participación de los Padres y Familia
- Desarrollo y revisión anual del acuerdo Escuela- Familia
- Elaboración y revisión anual del Plan Escolar
- Requisitos de notificación a los padres

¿Cuál es el estatus designado a la escuela y qué significa?

En 2011-2012, el Departamento de Educación de Georgia solicitó un acuerdo de alivio de la ley federal No Child Left Behind Act. Como resultado, el Departamento de Educación de Estados Unidos acordó utilizar un nuevo sistema, el índice de Preparación para la Universidad y la Carrera (CCRPI por sus siglas en inglés), para reportar el progreso de las escuelas públicas de Georgia. En enero de 2013 el Departamento de Educación de Georgia publicó la lista final de indicadores por la cual las escuelas recibirán un puntaje de CCRPI. Para obtener más información sobre el CCRPI, por favor visite el siguiente enlace:

<http://www.doe.k12.ga.us/Curriculum-InstructionandAssessment/Accountability/Pages/default.aspx>.

El puntaje del Índice de Preparación para la Universidad y la Carrera (CCRPI) 2017 de Hembree Springs es 78.8

<http://ccrpi.gadoe.org/2017/>

Fulton County Schools (Todas las primarias) - 75.9

State of Georgia (Todas las primarias) - 72.9

- Las oportunidades existen dentro de las áreas de estudiantes del idioma Inglés (ESL, por sus siglas en inglés) con puntajes en niveles más altos en las pruebas Georgia Milestones y ACCESS, así como en estudiantes económicamente desfavorecidos con puntajes más altos en Georgia Milestones.
- Los puntajes de Georgia Milestones en Estudios Sociales y Ciencias de 5to Grado muestran oportunidades para mejorar
- Es una prioridad que los estudiantes se mueven entre las bandas de dominio
- La tasa de asistencia estudiantil también son un factor para el puntaje CCRPI, y HSE no ganó todos los puntos disponibles en esta área.

NUESTRA VISIÓN Y MISIÓN

Visión:

Trabajando juntos para aprender y crecer más allá de nuestros sueños...

Misión:

Nuestra misión es proveer la excelencia para todos mientras reconocemos las diferencias individuales. Vamos a:

- Proveer un ambiente seguro y de cuidado
- Establecer y mantener líneas abiertas de comunicación
- Asegurar el bienestar académico, físico, social y emocional de cada niño
- Inspirar a los estudiantes para afrontar los retos de un mundo cambiante.

OBJETIVOS Y PROGRAMAS DE LA ESCUELA

- Mejorar el logro estudiantil en lectura
- Mejorar el logro estudiantil en matemáticas
- Mejorar el dominio en la escritura
- Apoyar el desarrollo del vocabulario en todas las materias
- Aumentar la aplicación de habilidades de pensamiento de orden superior para todos los estudiantes

TRABAJAR CON LOS PADRES PARA LOGRAR LAS METAS DE LA ESCUELA

Como lo indica el Acuerdo Escuela-Familia, los padres y maestros trabajarán juntos para alcanzar los siguientes objetivos de la escuela para mayo de 2019.

1. 95% de los estudiantes de HSE en grados K-5 aumentarán 3 niveles en la prueba de **Lectura** BAS para mayo de 2019.
2. 95% de los estudiantes de HSE en grados K-5 aumentarán los percentiles en la prueba Fastbridge de **Matemáticas** en un 15% o mas para mayo de 2019.

Cada grado ha identificado cómo apoyará específicamente a los estudiantes en el cumplimiento de sus objetivos, así como también como luce el rol de los maestros, estudiantes y padres dentro del acuerdo.

CÓMO LLEGAMOS ALLÍ...

- Maestro adicional para disminuir el tamaño de la clase
- Intervención para-profesional
- Suministros adicionales para todos los estudiantes
- Mayor acceso a la tecnología
- Desarrollo profesional para los miembros del personal
- Talleres para padres y actividades de participación
- Evaluación y de aprendizaje
- Guías de estudio, mapas curriculares y unidades de contenido en cada grado

¿Qué Currículo Utiliza Nuestra Escuela?

- Estándares de Excelencia de Georgia (**GSE**)
 - Matemáticas
 - Artes Lingüísticas
 - Lectura
 - Ciencias
 - Estudios Sociales

¿Qué Pruebas Tomará mi Hijo?

- Pruebas Estatales

 - ACCESS para estudiantes que están aprendiendo inglés

 - Georgia Milestones (Grados 3, 4, y 5)

 - Georgia Kindergarten Inventory of Developing Skills (**GKIDS**)

 - Pre-K Work Sampling Online

- Pruebas Distritales

 - Evaluación Iowa (anteriormente ITBS - Grados 3 y 5)

 - BAS

 - Fast Bridge Lectura y Matemáticas

 - Pruebas referenciales en Octubre y Febrero

¿Qué se requiere por ley en cuanto a la participación de los padres y la familia?

- Notificación del estatus de calificación del maestro (derecho de los padres)
- Notificación del estatus de la escuela
- 1% de la Asignación del Sistema debe reservarse para la Participación de los Padres y Familia

Participación de los Padres y la Familia

- Plan de Participación de Padres y Familias del distrito
Apoyo a nivel de distrito para la participación de los padres y la familia
- Plan de Participación de los Padres y la Familia de la escuela
Oportunidades para mejorar la participación de los padres y la familia para el apoyo del aprendizaje de los estudiantes
- Acuerdo Escuela-Familia
Trabajando juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito

Por favor visite el sitio web de Hembree Springs y encuentre estos y otros importantes documentos de Título I en la sección de Título I ubicada bajo la pestaña de **About**.

¿Cómo se gasta el dinero de Título I para la Participación de Padres y Familia?

Presupuesto de Participación de Padres y Familia:

\$42,102

- Coordinadora de Padres - Salario/Beneficios (\$ 42,107)
- * El remanente anticipado de Título I de 2017-18 se usará para materiales y suministros necesarios para apoyar la participación de los padres, ya que por ahora están siendo provistos por el presupuesto local de la escuela.

Oportunidades para toma de decisiones de los padres

- Consejo de Gobierno Escolar
- Reuniones y Talleres de Participación de Padres y Familias
- Encuesta Anual de Título I para Padres (Primavera)
- Parent Café de revisión y sugerencias (Mayo)
- Comité de Título I
- Revisión del Acuerdo Escuela-Familia
- Conferencias de Maestros y Padres

¿Cómo se pueden comunicar los padres con la escuela?

Se invita a los padres a llamar a la escuela en cualquier momento: **470-254-2902**

- **Laurie Woodruff, Directora**
- **Andrea Smith, Subdirectora**
- **Shannon Reynolds, Consejera**
- **Carrie McAtee, Apoyo Curricular**
- **Linda Hill, Manager de la Cafetería**
- **Vacante, Bibliotecaria**
- **Virginia Dilworth, Coordinadora de Título I para Padres**
- **Amy Cross, Trabajadora Social**

Correo Electrónico – visite la página web de la escuela para información de los correos electrónicos del personal

Conferencias – son programadas con el maestro/a, consejera y personal de la administración

Facebook, Twitter, Página web de la escuela

Enlaces y Conexiones

- La Ley McKinney-Vento requiere que las escuelas eduquen a los niños sin hogar.
- Persona de contacto para los niños sin hogar:
Trabajadora Social de la Escuela - Amy Cross
- El Sistema Escolar del Condado de Fulton ofrece servicios de traducción para familias (previo acuerdo).
- Trabajador Social Escolar disponible para asistencia

Procedimiento para Quejas Federales

Cualquier individuo, organización o agencia puede presentar una queja ante la Junta de Educación del Condado de Fulton (FCBOE). Si esa persona, organización u agencia cree y alega que FCBOE o una escuela dentro del Sistema Escolar del Condado de Fulton está violando un estatuto o regulación federal que aplica a un programa bajo la ley ESEA. La queja debe alegar una violación ocurrida al menos 1 año antes de la fecha en que se recibe la queja, a menos que la violación sea considerada sistémica o continua. El procedimiento de queja se encuentra en el sitio web del Sistema Escolar del Condado de Fulton. Los formularios están disponibles en la oficina principal de la escuela o en la oficina central.

Plan Escolar y Plan de Participación de Padres y Familia

El Plan Escolar, el Acuerdo Escuela-Familia y el Plan de Participación de Padres y Familias de Título I están disponibles en nuestra página web y en la recepción de la escuela. El Acuerdo y el Plan de Participación de Padres y Familias también son enviados a casa con los estudiantes.

Estos documentos se elaboran con la participación de los padres y las partes interesadas de la comunidad en cada reuniones. Todas las partes interesadas están invitadas a expresar sus ideas a Virginia Dilworth en:

DilwothV@fultonschools.org o al 470-254-2902.



¡GRACIAS POR SU ASISTENCIA!