

3.^{er} grado. Semana 5

Lunes

Lengua: ELAGSE3RI2

ELAGSE3RI3

ELAGSE3RI4

ELAGSE3RI5

Lee el fragmento "[Pencil Power](#)" y completa las preguntas de "Read and Respond".

Matemáticas: MGSE3

Imprime y completa [Measure Length and Plot Data on Line Plots](#)

Educación Física: PE3.1.a

Repite los siguientes ejercicios por 30 segundos: Run in Place (correr en el lugar), High Knees (rodillas altas), Arm Circles (círculos con brazos), Invisible Jump Rope (saltar a la cuerda invisible), Jumping Jacks (saltar levantando los brazos, y separando y juntando las piernas), Squats (sentadillas). Pon tu canción favorita y baila, de principio a fin. ¿Cómo te sientes luego de que terminó la canción? Repite el circuito de ejercicio y pausa bailando por cuatro o cinco canciones.

Martes

Lengua: ELAGSE3RI1, ELAGSE3RI2, ELAGSE3RI4, ELAGSE3RI5, ELAGSE3RI7

Lee el fragmento "[The Endangered Tapir](#)" y completa las preguntas de "Read and Respond".

Matemáticas: MGSE3.MD.4

Imprime y completa [Hands On: Measure to Halves and Fourths of an Inch](#)

Imprime una [regla](#) si la necesitas

Arte: VA3.CR.1

Selecciona uno que todavía no hayas completado de la siguiente lista:

<p>Diseño de un superhéroe Crea un superhéroe y diseña una vestimenta para él/ella. Colorea con crayones, marcadores, pasteles al óleo, lápices de colores, etc.</p>	<p>Textura en la mano Delinea tu mano sobre un papel, usando un lápiz o una pluma y llénala con al menos 6 diferentes patrones o texturas.</p>	<p>Texturas de frotamiento (frottage) Usa un crayón o un lápiz para crear 4 texturas de frotamiento diferentes de cosas que encuentres en casa. Coloca tu papel encima de la textura y frota con el costado del crayón o lápiz.</p>	<p>Paisaje Crea un paisaje concentrándote en el tiempo. Incluye un primer plano, un plano medio y el fondo. Agrega algo que no estaría previsto en la estación que estás representando.</p>
<p>Autorretrato con tu comida favorita Dibuja un autorretrato en el que tengas puesto un sombrero hecho con tu comida favorita. Si es posible, agrega colores.</p>	<p>Autorretrato Dibuja un autorretrato en donde destaques una o más de tus cualidades únicas.</p>	<p>¿Quién recibió correspondencia? Crea una postal combinando arte y el estado de Georgia. Si es posible, envía la postal a alguien por correo.</p>	<p>Rueda de colores Crea una rueda de colores usando trozos de papel. Pega estos trozos de papel con cinta adhesiva o con goma de pegar en una hoja separada. Escribe los colores y los temas.</p>

Miércoles

Lengua: ELAGSE3W2

Durante los próximos tres días, leerás dos artículos informativos y escribirás un **ensayo informativo** que explique lo que los inventos originales de estos postres tienen en común.

1. Lee los artículos "[Sweet Treats](#)".
2. Subraya o resalta la evidencia que podría usarse en tu ensayo sobre lo que los postres originales tienen en común.
3. Usa la hoja [Building an Essay](#) para empezar tu plan de lo que vas a escribir. Mientras planeas, considera escribir dos párrafos: uno sobre cómo se inventó el helado y otro sobre cómo se inventaron las galletas con pepitas de chocolate.

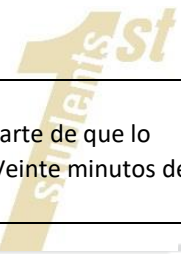
Matemáticas: MGSE3.MD.4 y MGSE3.OA.3

Imprime y completa [Collect and Display Measurement Data](#)

Imprime una [regla](#) si la necesitas

Educación Física: PE3.1.a

Desafío de pesas invisibles: Haz el [Dumbbell Fitness Challenge](#) de OPEN PhysEd. Prueba cada ejercicio para asegurarte de que lo estás haciendo correctamente; luego, haz el circuito nuevamente, poniendo tu mejor esfuerzo en cada ejercicio. Veinte minutos de este desafío deberían activar tu circulación y poner a tus músculos en funcionamiento.



3.^{er} grado. Semana 5

Jueves

Lengua: ELAGSE3W2

Hoy continuarás planificando tu ensayo informativo y harás un borrador.

1. Vuelve a leer los artículos si es necesario.
2. Escribe una introducción. Incluye algo que atraiga la atención y una oración que describa una gran idea para decirle al lector sobre lo que vas a escribir exactamente.
3. Escribe dos párrafos usando la hoja de "Building an Essay" de ayer.

Matemáticas: MGSE3.MD.3 y MGSE3.MD.4

Imprime y completa [Problem Solving: Work a Simpler Problem](#)

Música: ESGM3.RE.3a y ESGM3.RE.3b

Repasa [Movement Lesson](#)

Imprime y completa [Movement Activity](#)

Viernes

Lengua: ELAGSE3W2

Hoy completarás tu ensayo informativo.

1. Revisa tu hoja de "Building an Essay" y revisa tu introducción y los dos párrafos.
2. Escribe tu conclusión. En tu conclusión, asegúrate de darle un cierre al tema y finalizar el ensayo.
3. Lee tu borrador completo y has las revisiones o cambios que sean necesarios. Fíjate en estas cosas:
 - Letra mayúscula al principio y puntuación al final de cada oración.
 - Suficiente evidencia y explicaciones en cada párrafo.
 - Palabras que podrían tener faltas de ortografía.

Matemáticas: MGSE3.

Imprime y completa [Fluency Practice](#)

Educación Física: PE3.1.a

Práctica al blanco: Usa la página [overhand throwing cues](#) para completar lo siguiente:

- Elige un blanco. Puede ser un lugar o un objeto, como un bote de basura vacío.
- Toma 5 hojas de papel que ya no se usen y que sean lo suficientemente grandes para armar 5 pelotas del tamaño de un puño.
- Arrójalos a tu blanco desde 3 distancias diferentes, empezando de cerca y luego moviéndote cada vez más lejos.
- Arroja las 5 pelotas desde cada distancia. Si tienes un compañero, haz una competencia. Usa la técnica adecuada para arrojar.

Las Escuelas del Condado de Fulton aprecian muchísimo la colaboración y el permiso de Curriculum Associates para proveer las lecciones de matemáticas, y la colaboración y el permiso de Write Score, LLC, para proveer las lecciones de lengua en la Tele-escuela para 3.º a 5.º grado.