

## ¿Que es un pacto Familiar-Escolar?

El compacto familiar-escolar es un acuerdo escrito que miembros de la comunidad de la escuela-padres, estudiantes, partes interesadas, y el personal de la escuela desarrollan Conjuntamente. Explica como compartirán la responsabilidad para el aprendizaje de los estudiantes. ¡Este compacto le ayudara a construir el puente unificado conectado a la escuela y casa.



## Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Preparatoria de Tri-Cities desarrollaron conjuntamente el pacto. Este pacto se desarrolla exclusivamente para satisfacer las necesidades y metas de nuestra escuela y estudiante.

Cada año escolar, se llevan a cabo reuniones de opinión para padres, estudiantes, miembros de la comunidad y maestros para proporcionar valiosas sugerencias para ayudar en el aprendizaje del estudiante y para comparar el pacto con los datos escolares para revisar nuestro progreso y evaluar nuestras metas.

La preparatoria de Tri-Cities esta abierta a los comentarios en cualquier momento durante el año escolar.

## Oportunidades de Asociación Familiar

La Escuela Preparatoria de Tri-Cities ofrece programas y eventos para proporcionar oportunidades para que los padres se involucren y aprendan acerca de TCHS con acceso razonable al personal. Póngase en contacto con nuestra escuela para aprender acerca de estas oportunidades y más.

- Actividades nacionales del mes de compromiso de padres
- Casa Abierta de TCHS (del grado 9)
- Conferencias Mensuales de Padres y Maestros
- Talleres Académicos para padres
- PTSA
- Ser Voluntario

Para mayor información comuníquese con

La Sra. Janika Floyd, Enlace de Padres

Floydjg@fultonschools.org

470. 254-1879

Horarios del Centro de Recursos Para Padres

Lunes—Viernes 8:30a.m.—3:00p.m.

## Comunicación de Casa y Escuela

“Si nosotros fallamos en comunicarnos, nosotros fallaremos en el éxito.”

La Preparatoria de Tri-Cities está comprometida a la continua comunicación de dos vías para mantener a los padres bien informados acerca de las oportunidades de aprendizaje. Los métodos de comunicación incluyen:

- Centro de Acceso en Casa
- Sitio web de la escuela
- Reportes de progreso
- Conferencias Mensual– Maestro y Padres
- Sistema de mensaje por teléfono
- Boletín Mensual de padres, Twitter, Marquesina

## 2018—2019 Pacto Familiar-Escolar



*Escuela Preparatoria de Tri-Cities  
2575 Harris Street  
East Point, GA 30344  
470-254-8200  
470-254-1244 Fax*

[www.school.fultonschools.org/hs/tricites](http://www.school.fultonschools.org/hs/tricites)

**Termerion Mcrary-Lakes, Principal**

**K. Whitfield, Asistente Principal**

**P. Taylor, Asistente Principal**

**O. Popoola, Asistente Principal**

**T. Bonds, Asistente Principal**

**J. Floyd— Enlace de Padres**

**B. Carlos— Enlace Bilingüe**

**Revisado el 20 de agosto del 2018**

## **Objetivos del Distrito Escolar de Fulton**

**2018-2019**

Asegúrese de que todos los estudiantes de FCS se gradúen preparados para seguir sus caminos elegidos -sea universitarios, profesionales o militares- y para tener éxito en esos caminos después de la escuela preparatoria, centrándose en los 4 primeros prioridades en los próximos 5 años:

- **Logro Estudiantil** - Preparar a los estudiantes con sólidas bases académicas y la habilidad para navegar la vida más allá de la graduación
- **Gente y Cultura** - Proveer un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados
- **Colaboración Comunitaria** - Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como Socios activos
- **Responsabilidad Fiscal**- Gestionar proteger los fondos y activos públicos mediante el uso eficiente y eficaz de los recursos disponibles

Para obtener resultados mensurables y revisar el Plan Estratégico 2022 visite

[:http://www.fultonschools.org/en/Pages/StrategicPlan2022.aspx](http://www.fultonschools.org/en/Pages/StrategicPlan2022.aspx)

### **Metas de TCHS 2018-2019 Literatura y Matemáticas**

Al final de SY 2019 TCHS aumente el porcentaje de estudiantes que califican en el nivel de desempeño proficiente y distinguido en la evaluación de

- **EOC de Álgebra I** en la evaluación del cinco por ciento de aumento
- **EOC de literatura American** en la evaluación del seis porciento

### **TCHS Área (s) de enfoque: Matemáticas**

Para ayudar a los estudiantes en Álgebra I / Geometría:

## **TCHS Área de enfoque: Alfabetismo**

Para ayudar a los estudiantes en Literatura Americana a enfocarse en

Estrategias de literatura para desarrollar / mejorar la comprensión y habilidades de pensamiento crítico

### **Como una escuela NOSOTROS:**

- Proporcionar apoyo de Matemáticas y Literatura Americana a los padres ofreciendo talleres de padres académicos / de Currículo, Conferencias de Padres / Maestros, Acceso a Casa y Tutorías para que los estudiantes asistan y reciban la asistencia en las clases.
- Proporcionar a los estudiantes y padres con tecnología como Dispositivos de Samsung, y recursos para ayudar a los estudiantes con sus habilidades matemáticas.
- Proporcionar a las familias con un boletín mensual que contará con una actividad mensual de matemáticas, palabras de vocabulario mensual, y una punta de habilidades críticas mensuales.

### **TCHS Padres / Guardianes, NOSOTROS:**

- Comprométase con la educación de mi estudiante asistiendo a talleres de matemáticas y alfabetización orientados a metas escolares, por lo menos una Conferencia de Padres / Maestros y comunicándose con maestros y personal regularmente.
- Utilizar la tecnología y los recursos proporcionados para ayudar a los estudiantes con sus habilidades matemáticas y de alfabetización.
- Lea el boletín mensual para practicar actividades de matemáticas y Literatura con mi estudiante.

### **Estudiantes de TCHS, NOSOTROS:**

- Asistir a clases de matemáticas y artes del lenguaje para recibir apoyo adicional que se necesita para la comprensión y el dominio.
- Utilice los recursos proporcionados por los maestros para completar sus actividades de matemáticas y artes del lenguaje.
- Lea el boletín mensual con mi familia y use la información proporcionada