

Qué es una escuela -Familia compacto?

Una Escuela -Familia compacto Es un acuerdo que los padres, estudiantes y profesores, la escuela / desarrollaron juntos. El propósito del Acuerdo entre la escuela-familia es:

- Centrarse en el aprendizaje del estudiante.
- Compartir la responsabilidad de ayudar a los estudiantes cumplen o exceden estado, distrito y los objetivos académicos de la escuela.
- Explican cómo los padres y profesores pueden comunicar sobre el progreso del estudiante.
- Describir las oportunidades para que los padres participen voluntario y

Desarrollado conjuntamente

Los padres, maestros, estudiantes y personal trabajaron juntos para compartir ideas y desarrollar conjuntamente este convenio entre la escuela-familia a través de la entrada recogida a través de una variedad de medios, tales como, encuestas, comentarios verbales y escritos, Anual del Título I Encuentro de entrada, tomada durante la entrada del Título I reuniones en 08/20/2019. La Escuela-Familia compacto es revisado cada año para incluir a los padres, estudiantes, maestros, y la entrada de personal. Padres, estudiantes, maestros y personal comentarios son bienvenidos en cualquier momento durante el año

TITLE I

Creación de asociaciones y Participación de Padres y Familia

Campbell Primaria proporcionará a los padres un acceso razonable a los maestros y personal a través de

- Talleres para Padres Título I académico, durante todo el año escolar por las mañanas o por las tardes
- **Eventos escolares**, Noche de Currículo
- **Conferencias de padres y profesores**
- **observación en el aula:** Se requiere la notificación previa.
- **Universidad de padres**
- **Centro de Recursos para Padres**
- **Oportunidades para voluntarios**

La comunicación sobre el aprendizaje

- **la comunicación maestro regular:** correo electrónico, comunicaciones escritas, llamadas telefónicas, y el sitio web de Clase Dojo escuela
- **Infinite Campus:** Inicio de sesión proporciona en el Día de la Información, la Noche de Currículo, y por la escuela a petición
- **las conferencias entre padres y maestros** Se puede programar una conferencia en el ocio durante el año o los días de trabajo docente previstas
- **boletines** -Mensual
- **sitio web de la escuela**
- **Calificaciones / Informes de progreso trimestral Reports-**
- **Centro de Recursos para Padres:** Todos los padres bienvenidos (los estudiantes pueden acompañar a los padres antes y después de la escuela)

Horas de Recursos para Padres de habitación:

M - F las 9:00 am - 2:00 pm

Horas voluntarias pueden diferir

Primaria Campbell 2019-2020 Escuela - Familia Compacto



CAMPBELL
ELEMENTARY SCHOOL

grados 3-5

Escuela Primaria Campbell
91 St. Elder

Fairburn, Ga. 30213

Teléfono: 470-254-3430

Fax: 470-254-3522

<https://school.fultonschools.org/es/campbell/Pages/default.aspx>

Mrs. Leah McDaniel, Principal

La señora Tracy Jennings- McDonald, AP
Sra. Jessica Tyson, CST

revisado 04/10/2019

Metas del Distrito 2019-2020

Las metas para el Rendimiento Académico

Asegúrese de que todos los estudiantes se gradúen FCS preparados para seguir su camino elegido, ya sea universidad, la carrera o militar -y para tener éxito en los caminos después de la secundaria, centrándose en 4 principales prioridades para los próximos 5 años:

- **Logro estudiantil** - Preparar a los estudiantes con fuertes bases académicas y las habilidades necesarias para navegar por la vida más allá de la graduación
- **Gente y Cultura** - Proporcionar un ambiente acogedor y positivo en la escuela y la cultura del distrito para estudiantes, familias y empleados
- **Colaboración de la Comunidad** - Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y las organizaciones civiles como socios activos
- **Responsabilidad fiscal** - Gestionar y proteger los fondos públicos y activos a través eficiente y eficaz. *Para los resultados medibles y revisar el plan estratégico de la visita 2022*
<https://www.fultonschools.org/strategicplan>

2019- 2020: Objetivos de la Escuela 3º - 5º Alfabetización y Matemáticas

- 75% de la 3ª - 5º grado serán competentes en ELA como se indica por BAS 3, iReady, lectura escritura evaluaciones de rendimiento / o GMAS en mayo el 2020.
- 75% de la 3ª - 5º grado va a ser competentes en matemáticas según lo indicado por iReady, evaluaciones de referencia y la unidad o GMAS en mayo el 2020.

Áreas de enfoque

Leer responder quién / qué / dónde / por qué y para leer la fluidez y comprensión y precisión cita,

Identificar cómo los personajes / altavoces reflejan y responden a texto, comparar varios textos (cuento popular / mito)

Ampliar comprensión de la base diez, desarrollar una comprensión de la multiplicación, división y estrategias para la multiplicación y la división dentro de 100 y desarrollar la fluidez con la suma y resta de fracciones y desarrollar una comprensión de la multiplicación de fracciones y de la división de fracciones divididas por números enteros y toda número dividido por fracciones unitarias

La escuela se compromete a:

1. **Proporcionar** un salón de recursos para padres para los padres para el acceso de lectura y matemáticas materiales que apoyan 10-20 minutos de lectura cada noche por los estudiantes.
2. **Oferta** Talleres de Padres del Título I académicos sobre las estrategias de lectura y matemáticas para los padres para aprender consejos útiles para ayudar a sus hijos en casa.
3. **Proporcionar** padres y familias con materiales de lectura y matemáticas en línea que se centran en el vocabulario y los conceptos



Estudiante se compromete a ...

1. Participar en 10-20 minutos de lectura cada noche a través de sacar libros de la biblioteca de aula o un centro multimedia y documentación de registros de lectura.
2. Utilizar estrategias de lectura y matemáticas que se enseñan durante la jornada escolar y practicar todas las noches al completar las tareas asignadas.
3. Practicar la lectura y matemáticas utilizando los programas informáticos en línea, recursos, tareas y recursos de la Sala de Recursos para Padres de mejorar su vocabulario y habilidades matemáticas.

Las familias se comprometen

Soporte aprendizaje de los alumnos:

1. **Visitar** el de Recursos para Padres de salida y materiales que apoyarán 10-20 minutos de lectura cada noche para su hijo y material de matemática.
2. **Asistir** Título I Padres talleres académicos sobre, lectura y matemáticas para aprender estrategias útiles para ayudar a sus hijos en casa.
3. **Visitar** de lectura y matemáticas materiales en línea para usar en casa con sus hijos para ayudarles con su vocabulario y conceptos matemáticos.