

2017-2018

## Acuerdo Escuela –Familia

### Enfoque para el Éxito

### Estudiantil en Kindergarten

Revisado:  
16 del Mayo de 2017



## Trabajando Juntos para Aprender y Crecer Mas Allá de Nuestros Sueños...

Hembree Springs Elementary

815 Hembree Rd. Roswell, GA 30076

470-254-2902 Phone

470-254-2906 Fax

[www.hembreesprings.net](http://www.hembreesprings.net)

Laurie Woodruff, Directora  
Andrea Smith, Subdirectora

Title I Centro de Recursos para Padres

Located in Room N115

Lunes-Viernes 7:30 am—3:00 pm

Amy Deich, Title I Parent Liaison

[deichar@fultonschools.org](mailto:deichar@fultonschools.org)

## ¿Qué es el Acuerdo Escuela - Familia?

Nuestro Acuerdo anual entre la escuela y la familia es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. El Acuerdo ofrece maneras de trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en la casa.

Un Acuerdo efectivo:

- Está vinculado a objetivos de logro académico
- Se enfoca en el aprendizaje del estudiante
- Comparte estrategias que la escuela, padres, y estudiantes pueden usar
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán acerca del progreso del estudiante
- Describe oportunidades para que los padres observen, hagan voluntariado, y participen en la escuela

## Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes, y maestros compartieron ideas para desarrollar este Acuerdo. Cada año se realiza un “Café para Padres” y una Encuesta para evaluar y revisar este acuerdo basándose en los objetivos académicos de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Se anima a los padres a ofrecer sus sugerencias en cualquier momento. Todas las sugerencias serán tomadas en cuenta durante la reunión anual de revisión con todas las partes interesadas (padres, estudiantes y maestros).

## Trabajando Juntos

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres hagan voluntariado y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Por favor considere unirse a los maestros, empleados, y otros padres en alguno de los siguientes eventos y programas:

- Días de voluntariado: Oct 18 y Feb 7
- Noche de Estrellas todos los meses
- Charlas con la Directora
- Día de Visitantes Especiales
- Taller para Padres: reuniones programadas durante el año para aumentar el conocimiento de los padres en varios temas
- Centro de Recursos para Padres
- Observaciones en los Salones
- Conferencias de Padres y Maestros

---

## Comunicación sobre el progreso del estudiante

Hembree Springs Elementary se ha comprometido a una comunicación mutua y frecuente con nuestras familias acerca del aprendizaje de los niños. A continuación se enumeran algunas de las maneras de comunicación que utilizaremos:

- Boletines Regulares
- Trabajos calificados se envían a casa al menos dos veces al mes
- Calificaciones actualizadas disponibles en el programa de Home Access
- Conferencias de padres y maestros en otoño y cuando sea necesario
- Boletín de progreso 3 veces al año y boletín de calificaciones cada trimestre
- Para hacer una cita con el maestro de su hijo, visite la página de internet de la escuela o llame al 470-254-2902

## Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

### Meta del Condado 2017-2018

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para perseguir y tener éxito en sus caminos elegidos ya sean universitarios, de carrera o militares, y para tener éxito en esos caminos después de la escuela secundaria, centrándose en cuatro prioridades principales durante los próximos 5 años:

- ⇒ Logro Estudiantil-Preparar a los estudiantes con bases académicas sólidas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación
- ⇒ Gente y Cultura-Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados
- ⇒ Colaboración Comunitaria-Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos
- ⇒ Responsabilidad Fiscal - Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <http://www.fultonschools.org/en/Pages/StrategicPlan2022.aspx>

### Metas y áreas de enfoque de la Escuela 2017-2018

- 1) 75% de los estudiantes en Kínder aumentarán 3 niveles de **Lectura** en la prueba BAS (Benchmark Assessment System) para Mayo de 2018.

En Kindergarten la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Fonética: Nombre y sonido de las letras y palabras de uso frecuente

- 2) 95% de los estudiantes de kindergarten "Cumplirán el Estándar" de **Matemáticas** en la prueba GKIDS para Mayo de 2018.

En Kindergarten la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Habilidades matemáticas fundamentales

## Maestros, Padres, y Estudiantes – Juntos para el Éxito

### Los maestros en Kindergarten

1. Recomendarán cada dos meses un juego de fonética en el boletín informativo para practicar en casa por 10 minutos al día, 3 veces por semana
2. Enviarán a casa letras y/o palabras de uso frecuente para practicar por 5 minutos al día
3. Incluirán vocabulario de matemáticas en el boletín mensualmente para que los estudiantes los utilicen en su entorno
4. Recomendarán cada dos meses un juego de matemáticas en el boletín informativo para practicar en casa por 10 minutos al día, 3 veces por semana

### Los padres

1. Jugarán el juego de fonética recomendado por el maestro durante 10 minutos al día, 3 veces por semana
2. Practicarán las letras o palabras de uso frecuente con los estudiantes por 5 minutos cada día
3. Revisarán el vocabulario de matemática con el estudiante y lo animarán a que lo use en su entorno
4. Jugarán el juego de matemáticas recomendado por el maestro por 10 minutos al día, 3 veces a la semana

### Los estudiantes

1. Entregará el boletín a los padres y jugarán con ellos el juego de fonética por 10 minutos al día, 3 veces por semana
2. Llevarán las letras y/o las palabras de uso frecuente a casa para practicar con sus padres por 5 minutos al día
3. Utilizarán el vocabulario de matemáticas (del boletín) en su entorno o ambiente—en casa
4. Entregarán el boletín a los padres y jugarán con ellos el juego de matemáticas 10 minutos al día, 3 veces por semana

## Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

### Meta del Condado 2017-2018

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para perseguir y tener éxito en sus caminos elegidos ya sean universitarios, de carrera o militares, y para tener éxito en esos caminos después de la escuela secundaria, centrándose en cuatro prioridades principales durante los próximos 5 años:

- ⇒ Logro Estudiantil-Preparar a los estudiantes con bases académicas sólidas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación
- ⇒ Gente y Cultura-Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados
- ⇒ Colaboración Comunitaria-Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos
- ⇒ Responsabilidad Fiscal - Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <http://www.fultonschools.org/en/Pages/StrategicPlan2022.aspx>

### Metas y áreas de enfoque de la Escuela 2017-2018

- 1) 75% de los estudiantes en 1er Grado aumentarán 3 niveles de **Lectura** en la prueba BAS (Benchmark Assessment System) para Mayo de 2018.

En 1er Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

⇒Fluidez en la Lectura

- 2) Reducir un 20% el número de estudiantes en Intervención o Intervención Urgente según la prueba referencial de **Matemáticas** para Mayo de 2018.

En 1er Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

⇒Sentido Numérico

## Maestros, Padres, y Estudiantes – Juntos para el Éxito

### Los maestros en 1er Grado

- 1 Modelarán la fluidez a través de la lectura guiada y la lectura en voz alta. Enviarán a casa libros nivelados para desarrollar la fluidez mediante la lectura de 20 minutos al día
- 2 Enviarán a casa palabras de uso frecuente para practicar cada noche por 5 minutos
- 3 Llevarán a cabo una noche de matemáticas para proporcionar a los padres estrategias para practicar la rapidez y precisión de las tablas de matemáticas
- 4 Enviarán a casa las tablas de matemáticas para practicar la rapidez y precisión. Nuevas tablas serán enviadas a medida que el estudiante las domine

### Los padres

- 1 Leerán libros nivelados con sus hijos por 20 minutos cada día
- 2 Practicarán con sus hijos las palabras de uso frecuente de su grado por 5 minutos como mínimo
- 3 Asistirán a la noche de matemáticas para aprender estrategias de matemáticas e implementar en casa para trabajar en la rapidez y precisión de las tablas
- 4 Practicarán las tablas de matemáticas con sus hijos todos los días

### Los estudiantes

- 1 Leerán libros nivelados un mínimo de 20 minutos cada día con sus padres o familiares
- 2 Practicarán las palabras de uso frecuente de su grado por 5 minutos al día con sus padres o familiares
- 3 Practicarán las estrategias de matemáticas en casa con los padres o familiares para trabajar en la rapidez y precisión de las tablas
- 4 Practicarán todos los días las tablas de matemáticas con los padres o familiares

# Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

## Meta del Condado 2017-2018

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para perseguir y tener éxito en sus caminos elegidos ya sean universitarios, de carrera o militares, y para tener éxito en esos caminos después de la escuela secundaria, centrándose en cuatro prioridades principales durante los próximos 5 años:

- ⇒ Logro Estudiantil-Preparar a los estudiantes con bases académicas sólidas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación
- ⇒ Gente y Cultura-Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados
- ⇒ Colaboración Comunitaria-Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos
- ⇒ Responsabilidad Fiscal - Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <http://www.fultonschools.org/en/Pages/StrategicPlan2022.aspx>

## Metas y áreas de enfoque de la Escuela 2017-2018

- 1) 75% de los estudiantes en 2do Grado aumentarán 3 niveles de **Lectura** en la prueba BAS (Benchmark Assessment System) para Mayo de 2018.

En 2do Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Comprensión y Fluidez en la Lectura

- 2) Reducir un 20% el número de estudiantes en Intervención o Intervención Urgente según la prueba referencial de **Matemáticas** para Mayo de 2018.

En 2do Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Computación Matemática y Solución de Problemas

## Maestros, Padres, y Estudiantes – Juntos para el Éxito

### Los maestros en 2do Grado

- 1 Proveerán a los padres el nivel actualizado de lectura guiada BAS de sus hijos para la selección apropiada de libros
- 2 Proveerán estrategias de comprensión y recursos a través de boletines informativos, conferencias, páginas de internet, y proporcionarán un registro de lectura para registrar los libros leídos.
- 3 Le enviarán a casa un problema de aplicación matemática por semana para ayudar a los estudiantes a establecer conexiones reales.
- 4 Proveerán tarjetas de memoria de matemáticas para la práctica diaria en casa.

### Los padres

- 1 Utilizarán el nivel de lectura BAS para seleccionar libros adecuadamente nivelados para que su hijo los pueda leer
- 2 Utilizarán las estrategias de lectura con su hijo cada noche. Los libros que se lean deben ser anotados en el registro de lecturas dado por el maestro.
- 3 Usarán los problemas de aplicación matemática y otras estrategias para ayudar a sus hijos a hacer conexiones con el mundo real.
- 4 Practicarán con las tarjetas de memoria de matemáticas cada noche con sus hijos.

### Los estudiantes

- 1 Utilizarán su nivel de lectura BAS para sacar al menos un libro de la biblioteca en su nivel actual de lectura.
- 2 Practicarán estrategias de lectura en casa cada noche con el padre y anotarán en el registro de lecturas.
- 3 Usarán estrategias de matemáticas en casa en situaciones cotidianas.
- 4 Practicarán las tablas de matemáticas con las tarjetas de memoria cada noche con el padre o miembro de la familia.

# Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

## Meta del Condado 2017-2018

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para perseguir y tener éxito en sus caminos elegidos ya sean universitarios, de carrera o militares, y para tener éxito en esos caminos después de la escuela secundaria, centrándose en cuatro prioridades principales durante los próximos 5 años:

- ⇒ Logro Estudiantil-Preparar a los estudiantes con bases académicas sólidas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación
- ⇒ Gente y Cultura-Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados
- ⇒ Colaboración Comunitaria-Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos
- ⇒ Responsabilidad Fiscal - Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <http://www.fultonschools.org/en/Pages/StrategicPlan2022.aspx>

## Metas y áreas de enfoque de la Escuela 2017-2018

- 1) 75% de los estudiantes en 3er Grado aumentarán 3 niveles de **Lectura** en la prueba BAS (Benchmark Assessment System) para Mayo de 2018.

En 3er Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Fluidez en la Lectura y vocabulario

- 2) Reducir un 20% el número de estudiantes en Intervención o Intervención Urgente según la prueba referencial de **Matemáticas** para Mayo de 2018.

En 3er Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Computación Matemática

## Maestros, Padres, y Estudiantes – Juntos para el Éxito

### Los maestros en 3er Grado

- 1 Proveerán a los padres materiales y estrategias de lectura y vocabulario en boletines mensuales
- 2 Proveerán a los padres el nivel de lectura actual de su hijo para ayudarles a elegir libros en el nivel adecuado para leer por lo menos 20 minutos cada
- 3 Enviarán recursos de las tablas de matemáticos para cada unidad para que los padres y los estudiantes las usen en casa todos los días
- 3 Proveerán aplicaciones matemáticas del mundo real y estrategias para el uso de padres y estudiantes.

### Los padres

- 1 Practicarán con sus hijos la comprensión de la lectura y estrategias de construcción de vocabulario del boletín informativo
- 2 Utilizarán el nivel de lectura actual de su hijo para seleccionar libros apropiados y leer con su hijo al menos 20 minutos cada día
- 3 Practicarán las tablas de matemáticas con sus hijos para desarrollar la rapidez y precisión
- 4 Usarán las aplicaciones matemáticas del mundo real y otras estrategias con sus hijos en casa

### Los estudiantes

- 1 Implementará las estrategias de comprensión de lectura y vocabulario del boletín que traen a casa, manteniendo un Registro de Palabras nuevas (Word Log) que descubren mientras leen. Estas palabras se compartirán y discutirán en clase.
- 2 Seleccionarán un libro usando su nivel de lectura BAS y leerán al menos 20 minutos cada día con el padre o miembro de la familia
- 3 Practicarán fluidez y precisión en las tablas de matemáticos cada día con el padre o miembro de la familia
- 4 Completarán un problema de aplicación de matemáticas en el mundo real cada semana en casa



# Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

## Meta del Condado 2017-2018

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para perseguir y tener éxito en sus caminos elegidos ya sean universitarios, de carrera o militares, y para tener éxito en esos caminos después de la escuela secundaria, centrándose en cuatro prioridades principales durante los próximos 5 años:

- ⇒ Logro Estudiantil-Preparar a los estudiantes con bases académicas sólidas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación
- ⇒ Gente y Cultura-Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados
- ⇒ Colaboración Comunitaria-Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos
- ⇒ Responsabilidad Fiscal - Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <http://www.fultonschools.org/en/Pages/StrategicPlan2022.aspx>

## Metas y áreas de enfoque de la Escuela 2017-2018

- 1) 75% de los estudiantes en 4to Grado aumentarán 3 niveles de **Lectura** en la prueba BAS (Benchmark Assessment System) para Mayo de 2018.

En 4to Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Comprensión de la lectura

- 2) Reducir un 20% el número de estudiantes en Intervención o Intervención Urgente según la prueba referencial de **Matemáticas** para Mayo de 2018.

En 4to Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Dominio y fluidez de las tablas de multiplicación

## Maestros, Padres, y Estudiantes – Juntos para el Éxito

### Los maestros en 4to Grado

- 1 Proveerán textos apropiados de ficción y no ficción para leer en casa para exponerlos a diferentes géneros. Se enviarán textos adicionales a medida que se vayan completando.
- 2 Proveerán semanalmente preguntas de comprensión del texto enviado a casa
- 3 Proveerán una lista de páginas útiles de internet de matemáticas que serán pegados en los cuadernos de matemáticos
- 4 Proveerán a los estudiantes con materiales para crear tarjetas de memorias de las tablas de multiplicar

### Los padres

- 1 Animarán a sus hijos a leer libros de ficción y de no ficción para exponerlos a los diferentes géneros
- 2 Harán preguntas de comprensión basadas en el texto enviado a casa
- 3 Harán seguimiento a sus hijos durante la práctica de la fluidez usando la lista de sitios de internet de matemáticas
- 4 Crearán tarjetas de memoria de multiplicar y practicarán fluidez con sus hijos utilizando las tarjetas de memoria

### Los estudiantes

- 1 Traerán a casa cada noche el libro proporcionado y leerán diferentes géneros
- 2 Contestarán las preguntas de comprensión enviadas a casa con los padres y vendrán preparados para discutir cualquier pregunta o clarificación en la clase
- 3 Practicarán fluidez con la multiplicación en casa usando las páginas de internet recomendadas
- 4 Crearán en casa tarjetas de memoria de multiplicación para repasar todas las noches con los padres

# Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

## Meta del Condado 2017-2018

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para perseguir y tener éxito en sus caminos elegidos ya sean universitarios, de carrera o militares, y para tener éxito en esos caminos después de la escuela secundaria, centrándose en cuatro prioridades principales durante los próximos 5 años:

- ⇒ Logro Estudiantil-Preparar a los estudiantes con bases académicas sólidas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación
- ⇒ Gente y Cultura-Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados
- ⇒ Colaboración Comunitaria-Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos
- ⇒ Responsabilidad Fiscal - Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <http://www.fultonschools.org/en/Pages/StrategicPlan2022.aspx>

## Metas y áreas de enfoque de la Escuela 2017-2018

- 1) 75% de los estudiantes en 5to Grado aumentarán 3 niveles de **Lectura** en la prueba BAS (Benchmark Assessment System) para Mayo de 2018.

En 5to Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Comprensión de la lectura

- 2) Reducir un 20% el número de estudiantes en Intervención o Intervención Urgente según la prueba referencial de **Matemáticas** para Mayo de 2018.

En 5to Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Fluidez en las operaciones matemáticas básicas

## Maestros, Padres, y Estudiantes – Juntos para el Éxito

### Los maestros en 5to Grado

- 1 Comunicarán y compartirán con los padres estrategias de lectura y vocabulario a través de cartas y páginas de internet
- 2 Proveerán el nivel de lectura para ayudar a padres y estudiantes encontrar libros apropiados para leer por lo menos 20 minutos al día, aumentando a 30 minutos durante el 2do semestre
- 3 Comunicarán mensualmente a los padres el progreso en la fluidez matemática de los estudiantes por correo electrónico y proporcionarán materiales para la práctica de las tablas de matemáticas con el fin de disminuir el tiempo de dar la respuesta en 3 segundos o menos
- 4 Llevarán a cabo una noche de matemáticas durante el año para compartir estrategias con los padres para resolver problemas

### Los padres

- 1 Practicarán con sus hijos estrategias de lectura y vocabulario proporcionados en cartas o páginas de internet
- 2 Utilizarán el nivel de lectura para ayudar a los estudiantes encontrar libros apropiados y fomentar la lectura por lo menos 20 minutos al día, aumentando a 30 minutos durante el 2do semestre
- 3 Practicarán con sus hijos la fluidez de las operaciones matemáticas básicas usando tarjetas de memoria u otros recursos con el fin de aumentar el tiempo de re-respuesta a 3 segundos o menos
- 4 Asistirán a la noche de matemáticas para comprender las estrategias de resolución de problemas

### Los estudiantes

- 1 Practicarán la lectura en casa, utilizando estrategias de comprensión y vocabulario, como se indica en las cartas y en las páginas de internet
- 2 Leerán al nivel de lectura adecuado por lo menos 20 minutos al día y aumentar a 30 minutos durante el 2do semestre
- 3 Practicarán las tablas de sumar, restar, multiplicar y dividir para poder responder a una pregunta básica en 3 segundos o menos
- 4 Utilizarán las estrategias de solución de problemas enseñadas en clase y en la noche de matemáticas en las tareas diarias