

2018-2019

School-Family Compact

2nd Grade Focus for Student Success

Revised: 5/1/18



SPRINGS

Working Together to Learn and Grow Beyond our Dreams...

Hembree Springs Elementary

815 Hembree Rd. Roswell, GA 30076

470-254-2902 Phone

470-254-2906 Fax

www.hembreesprings.net

Laurie Woodruff, Principal
Andrea Smith, Assistant Principal

Title I Parent Resource Center

Located in Room K-119

Monday-Friday 7:30 am—3:00 pm

V. Beth Dilworth, Title I Parent Liaison

dilworthv@fulfultonschools.org

What is a

School-Family Compact?

Our annual school-family compact is an agreement that parents, students, and teachers develop together. It offers ways that we can work together to help our students succeed. This compact provides strategies to help connect learning at school and at home.

Effective Compacts:

- Link to academic achievement goals
- Focus on student learning
- Share strategies that staff, parents, and students can use
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to observe, volunteer, and participate in the school

Jointly Developed

The parents, students, and staff shared ideas to develop the school-family compact. A Parent Input Meeting and Annual Parent Survey are used each year to review and revise the compact based on the school's academic achievement goals and students' needs.

Parents are welcome to provide feedback at any time. All feedback will be collected and reviewed during the annual revision meeting with all stakeholders (parents, students and teachers).

Building Partnerships

There are many opportunities at our school for parents to volunteer and play a role in their child's education. Please consider joining the faculty, staff, and fellow parents through some of the following events and programs:

- Volunteer days
- Monthly Star Nights
- Principal Chats
- Special Visitor's Day
- Parent Workshops: Scheduled meetings through the year to increase parent capacity on varied topics
- Parent Resource Center
- Classroom Observations
- Parent-Teacher Conferences

Communication about Student Learning

Hembree Springs Elementary is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Regular Newsletters & School Website
- Graded work sent home at least twice a month
- Current grades available through Home Access Center
- Parent-teacher conferences in Fall and as needed
- Progress reports 3 times a year and report cards once per quarter
- To make an appointment with your child's teacher visit the school faculty web page or call 470-254-2902

Our Goals for Student Achievement

2018-19 District Goal

Ensure that all FCS students graduate prepared to pursue their chosen paths- whether college, career or military- and to succeed on those paths after high school by focusing on 4 top priorities over the next 5 years:

- ⇒ Student Achievement- Prepare students with strong academic foundations and the skills needed to navigate life beyond graduation
- ⇒ People and Culture- Provide a welcoming environment and positive school and district culture for students, families and employees
- ⇒ Community Collaboration- Engage families, community members and civic organizations as active partners
- ⇒ Fiscal Responsibility- Manage and protect public funds and assets through efficient and effective use of available resources

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <http://www.faltonschools.org/en/Pages/StrategicPlan2022.aspx>

2018-19

School goals and focus areas

- 1) 75% of students in 2nd grade will grow by 3 levels on the Benchmark Assessment System (BAS) for Reading by May 2019.
 - In 2nd Grade our school will focus on the following area:
 - ⇒ Reading Fluency and Comprehension
- 2) Decrease by 20% the number of students in Intervention or Urgent Intervention in Math benchmarks by May 2019.

In 2nd Grade our school will focus on the following area:

→ Math Computation and Problem

Teachers, Parents, and Students – Together for Success

Teachers in 2nd Grade

1. Will provide parents with their child's current BAS guided reading level for appropriate book selection
2. Will provide reading comprehension strategies and resources via newsletters, conferences and/or web-sites.
3. Will send home one math application problem per week to help students make real world connections.
4. Will provide weekly fact fluency homework.

Parents

1. Will use BAS to select appropriately leveled books for their child to read
2. Will utilize the reading strategies with their child each evening.
3. Will use math application problems and other strategies to help their child make real world connections
4. Will review and sign fact fluency homework each week.

Students

1. Will use BAS level to check out at least one library book at their current reading level
2. Will practice reading strategies at home each night with parents for at least 20 minutes
3. Will use math strategies at home in everyday situations
4. Will complete fact fluency homework each week and review it with parents or family members

2018-2019

Acuerdo Escuela – Familia**Enfoque para el Éxito
Estudiantil en
Segundo Grado**

Revisado: 5/1/18

**SPRINGS****Trabajando Juntos para
Aprender y Crecer
Mas Allá de Nuestros
Sueños...**

Hembree Springs Elementary
815 Hembree Rd., Roswell, GA 30076
470-254-2902. Teléfono
470-254-2906 Fax
www.hembreesprings.net

Laurie Woodruff, Directora
Andrea Smith, Subdirectora

Título I Centro de Recursos para Padres
Localizado en Room K119
Lunes-Viernes 7:30 am—3:00 pm

V. Beth Dilworth, Coordinadora de Padres Título I
DilworthV@fultonschools.org

**¿Qué es el Acuerdo
Escuela - Familia?**

Nuestro Acuerdo anual entre la escuela y la familia es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. El Acuerdo ofrece maneras de trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en la casa.

Un Acuerdo efectivo:

- Está vinculado a objetivos de logro académico
- Se enfoca en el aprendizaje del estudiante
- Comparte estrategias que la escuela, padres, y estudiantes pueden usar
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán acerca del progreso del estudiante
- Describe oportunidades para que los padres observen, hagan voluntariado, y participen en la escuela

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes, y maestros compartieron ideas para desarrollar este Acuerdo. Cada año se realizan reuniones de sugerencias con los padres y una Encuesta Anual para evaluar y revisar este acuerdo basándose en los objetivos académicos de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Se anima a los padres a ofrecer sus sugerencias en cualquier momento. Todas las sugerencias serán tomadas en cuenta durante la reunión anual de revisión con todas las partes interesadas (padres, estudiantes y maestros).

Trabajando Juntos

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres hagan voluntariado y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Por favor considere unirse a los maestros, empleados, y otros padres en alguno de los siguientes eventos y programas:

- Días de voluntariado
- Noche de Estrellas todos los meses
- Charlas con la Directora
- Open House
- Taller Académicos para Padres: reuniones programadas durante el año para aumentar el conocimiento de los padres en varios temas
- Centro de Recursos para Padres
- Observaciones en los Salones
- Conferencias de Padres y Maestros

**Comunicación sobre el
progreso del estudiante**

Hembree Springs Elementary se ha comprometido a una comunicación mutua y frecuente con nuestras familias acerca del aprendizaje de los niños. A continuación se enumeran algunas de las maneras de comunicación que utilizaremos:

- Página web de la escuela
- Boletines Regulares
- Trabajos calificados se envían a casa al menos dos veces al mes
- Calificaciones actualizadas disponibles en el programa de Home Access
- Conferencias de padres y maestros en otoño y cuando sea necesario
- Boletín de progreso 3 veces al año y boletín de calificaciones cada trimestre
- Para hacer una cita con el maestro de su hijo, visite la página de internet de

Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

Meta del Condado 2018-2019

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para perseguir y tener éxito en sus caminos elegidos ya sean universitarios, de carrera o militares, y para tener éxito en esos caminos después de la escuela secundaria, centrándose en cuatro prioridades principales durante los próximos 5 años:

- ⇒ Logro Estudiantil-Preparar a los estudiantes con bases académicas sólidas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación
- ⇒ Gente y Cultura-Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados
- ⇒ Colaboración Comunitaria-Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos
- ⇒ Responsabilidad Fiscal - Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <http://www.fultonschools.org/en/Pages/StrategicPlan2022.aspx>

Metas y áreas de enfoque de la Escuela 2018-2019

- 1) 75% de los estudiantes en 2do Grado aumentarán 3 niveles de **Lectura** en la prueba BAS (Benchmark Assessment System) para Mayo de 2019.

En 2do Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Comprensión y Fluidez en la Lectura
- 2) Reducir un 20% el número de estudiantes en Intervención o Intervención Urgente según la prueba referencial de **Matemáticas** para Mayo de 2019.

En 2do Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Computación Matemática y Solución de Problemas

Maestros, Padres, y Estudiantes – Juntos para el Éxito

Los maestros en 2do Grado

- Proveerán a los padres el nivel actualizado de lectura guiada BAS de sus hijos para la selección apropiada de libros
- Proveerán estrategias de comprensión y recursos a través de boletines informativos, conferencias, páginas de internet.
- Le enviarán a casa un problema de aplicación matemática por semana para ayudar a los estudiantes a establecer conexiones reales.
- Proveerán semanalmente tareas para practicar la fluidez y precisión de las tablas.

Los padres

- Utilizarán el nivel de lectura BAS para seleccionar libros adecuadamente niveles para que su hijo los pueda leer
- Utilizarán las estrategias de lectura con su hijo cada noche.
- Usarán los problemas de aplicación matemática y otras estrategias para ayudar a sus hijos a hacer conexiones con el mundo real.
- Repasarán y firmarán las tareas semanales para practicar la fluidez y precisión de las tablas.

Los estudiantes

- 1 Los estudiantes utilizarán su nivel de lectura BAS para sacar al menos un libro de la biblioteca en su nivel actual de lectura
- 2 Los estudiantes practicarán estrategias de lectura en casa cada noche con el padre por lo menos 20 minutos
- 3 Los estudiantes usarán estrategias de matemáticas en casa en situaciones cotidianas
- 4 Los estudiantes completarán las tareas para practicar las tablas de matemáticas todas las semanas y las repasarán con los padres o miembros de la familia.