

2018-2019

**Acuerdo Escuela – Familia****Enfoque para el Éxito  
Estudiantil en  
Tercer Grado**

Revisado: 5/1/18

**SPRINGS****Trabajando Juntos para  
Aprender y Crecer  
Mas Allá de Nuestros  
Sueños...**

Hembree Springs Elementary  
815 Hembree Rd. Roswell, GA 30076  
470-254-2902 Teléfono

470-254-2906 Fax

[www.hembreesprings.net](http://www.hembreesprings.net)

Laurie Woodruff, Directora  
Andrea Smith, Subdirectora

Título I Centro de Recursos para Padres  
Localizado en Room K119

Lunes-Viernes 7:30 am—3:00 pm

V. Beth Dilworth, Coordinadora de Padres Título I

[DilworthV@fultonschools.org](mailto:DilworthV@fultonschools.org)**¿Qué es el Acuerdo  
Escuela - Familia?**

Nuestro Acuerdo anual entre la escuela y la familia es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. El Acuerdo ofrece maneras de trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en la casa.

Un Acuerdo efectivo:

- Está vinculado a objetivos de logro académico
- Se enfoca en el aprendizaje del estudiante
- Comparte estrategias que la escuela, padres, y estudiantes pueden usar
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán acerca del progreso del estudiante
- Describe oportunidades para que los padres observen, hagan voluntariado, y participen en la escuela

**Trabajando Juntos**

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres hagan voluntariado y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Por favor considere unirse a los maestros, empleados, y otros padres en alguno de los siguientes eventos y programas:

- Días de voluntariado
- Noche de Estrellas todos los meses
- Charlas con la Directora
- Open House
- Taller Académicos para Padres: reuniones programadas durante el año para aumentar el conocimiento de los padres en varios temas
- Centro de Recursos para Padres
- Observaciones en los Salones
- Conferencias de Padres y Maestros

**Comunicación sobre el  
progreso del estudiante**

Hembree Springs Elementary se ha comprometido a una comunicación mutua y frecuente con nuestras familias acerca del aprendizaje de los niños. A continuación se enumeran algunas de las maneras de comunicación que utilizaremos:

- Página web de la escuela
- Boletines Regulares
- Trabajos calificados se envían a casa al menos dos veces al mes
- Calificaciones actualizadas disponibles en el programa de Home Access
- Conferencias de padres y maestros en otoño y cuando sea necesario
- Boletín de progreso 3 veces al año y boletín de calificaciones cada trimestre
- Para hacer una cita con el maestro de su hijo, visite la página de internet de

**Desarrollado Conjuntamente**

Los padres, estudiantes, y maestros compartieron ideas para desarrollar este Acuerdo. Cada año se realizan reuniones de sugerencias con los padres y una Encuesta Anual para evaluar y revisar este acuerdo basándose en los objetivos académicos de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Se anima a los padres a ofrecer sus sugerencias en cualquier momento. Todas las sugerencias serán tomadas en cuenta durante la reunión anual de revisión con todas las partes interesadas (padres, estudiantes y maestros).

## Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

### Meta del Condado 2018-2019

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para perseguir y tener éxito en sus caminos elegidos ya sean universitarios, de carrera o militares; y para tener éxito en esos caminos después de la escuela secundaria, centrándose en cuatro prioridades principales durante los próximos 5 años:

- ⇒ Logro Estudiantil-Preparar a los estudiantes con bases académicas sólidas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación
- ⇒ Gente y Cultura-Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados
- ⇒ Colaboración Comunitaria-Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones civiles como socios activos
- ⇒ Responsabilidad Fiscal - Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <http://www.tulonschools.org/en/Pages/StrategicPlan2022.aspx>

### Metas y áreas de enfoque de la Escuela 2018-2019

- 1) 75% de los estudiantes en 3er Grado aumentarán 3 niveles de **Lectura** en la prueba BAS (Benchmark Assessment System) para Mayo de 2019.

En 3er Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

⇒ Fluidez en la Lectura y vocabulario

- 2) Reducir un 20% el número de estudiantes en Intervención o Intervención Urgente según la prueba referencial de **Matemáticas** para Mayo de 2019.

En 3er Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

⇒ Computación Matemática

## Maestros, Padres, y Estudiantes – Juntos para el Éxito

### Los maestros en 3er Grado

- Llevarán a cabo conferencias semanales de lectura guiada con los estudiantes y proporcionarán estrategias para la comprensión de la lectura y el vocabulario
- Proveerán a los padres el nivel de lectura actual de su hijo para ayudarles a elegir libros en el nivel adecuado para leer por lo menos 20 minutos cada
- Enviarán recursos de las tablas de matemáticos para cada unidad para que los padres y los estudiantes las usen en casa todos los días
- Proveerán aplicaciones matemáticas del mundo real y estrategias para el uso de padres y estudiantes.

### Los padres

- Los padres practicarán las estrategias de la comprensión y el vocabulario de la lectura con sus hijos de las conferencias de lectura guiada.
- Utilizarán el nivel de lectura actual de su hijo para seleccionar libros apropiados y leer con su hijo al menos 20 minutos cada día
- Practicarán las tablas de matemáticas con sus hijos para desarrollar la rapidez y precisión
- Usarán las aplicaciones matemáticas del mundo real y otras estrategias con sus hijos en casa

### Los estudiantes

1. Los estudiantes implementará las estrategias de comprensión de lectura y vocabulario de sus conferencias guiadas de lectura.
2. Los estudiantes seleccionarán un libro usando su nivel de lectura BAS y leerán al menos 20 minutos cada día con el padre o miembro de la familia
3. Los estudiantes practicarán fluidez y precisión en las tablas de matemáticas cada día con el padre o miembro de la familia
4. Los estudiantes completarán un problema de aplicación de matemáticas en el mundo real cada semana en casa