

2018-2019

## School-Family Compact

### 4th Grade Focus for Student Success

Revised: 5/1/18



**HEMBREE**  
**SPRINGS**  
ELEMENTARY

## Working Together to Learn and Grow Beyond our Dreams...

Hembree Springs Elementary

815 Hembree Rd. Roswell, GA 30076

470-254-2902 Phone

470-254-2906 Fax

[www.hembreesprings.net](http://www.hembreesprings.net)

Laurie Woodruff, Principal  
Andrea Smith, Assistant Principal

Title I Parent Resource Center

Located in Room K-119

Monday-Friday 7:30 am—3:00 pm

V. Beth Dilworth Title I Parent Liaison

[dilworthv@fultonschools.org](mailto:dilworthv@fultonschools.org)

## What is a

### School-Family Compact?

Our annual school-family compact is an agreement that parents, students, and teachers develop together. It offers ways that we can work together to help our students succeed. This compact provides strategies to help connect learning at school and at home.

#### Effective Compacts:

- Link to academic achievement goals
- Focus on student learning
- Share strategies that staff, parents, and students can use
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to observe, volunteer, and participate in the school

## Building Partnerships

There are many opportunities at our school for parents to volunteer and play a role in their child's education. Please consider joining the faculty, staff, and fellow parents through some of the following events and programs:

- Volunteer days
- Monthly Star Nights
- Principal Chats
- Special Visitor's Day
- Parent Workshops: Scheduled meetings through the year to increase parent capacity on varied topics
- Parent Resource Center
- Classroom Observations
- Parent-Teacher Conferences

## Communicating about Student Learning

Hembree Springs Elementary is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Regular Newsletters & School Website
- Graded work sent home at least twice a month
- Current grades available through Home Access Center
- Parent-teacher conferences in Fall and as needed
- Progress reports 3 times a year and report cards once per quarter
- To make an appointment with your child's teacher visit the school faculty web page or call 470-254-2902

## Jointly Developed

The parents, students, and staff shared ideas to develop the school-family compact. A Parent Input Meeting and Annual Parent Survey are used each year to review and revise the compact based on the school's academic achievement goals and students' needs.

Parents are welcome to provide feedback at any time. All feedback will be collected and reviewed during the annual revision meeting with all stakeholders (parents, students and teachers).

## Our Goals for Student Achievement

### 2018-19 District Goal

Ensure that all FCS students graduate prepared to pursue their chosen paths- whether college, career or military- and to succeed on those paths after high school by focusing on 4 top priorities over the next 5 years:

- ⇒ Student Achievement- Prepare students with strong academic foundations and the skills needed to navigate life beyond graduation
- ⇒ People and Culture- Provide a welcoming environment and positive school and district culture for students, families and employees
- ⇒ Community Collaboration- Engage families, community members and civic organizations as active partners
- ⇒ Fiscal Responsibility- Manage and protect public funds and assets through efficient and effective use of available resources

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <http://www.fultonschools.org/en/Pages/StrategicPlan2022.aspx>

### 2018-19

#### School goals and focus areas

- 1) 75% of students in 4th grade will grow by 3 levels on the Benchmark Assessment System (BAS) for Reading by May 2019.

In 4th Grade our school will focus on the following area:

⇒ Reading Comprehension

- 2) Decrease by 20% the number of students in Intervention or Urgent Intervention in Math benchmarks by May 2019.

In 4th Grade our school will focus on the following area:

⇒ Mastery and Fluency of Multiplication Facts

## Teachers, Parents, and Students – Together for Success

### Teachers in 4th Grade

- 1 Will provide appropriate level fiction & nonfiction texts for reading at home to provide exposure to different genres. Additional texts will be sent as each one is completed.
- 2 Will provide comprehension questions on a weekly basis to support text sent home
- 3 Will provide a list of helpful math websites to be glued into students math notebooks
- 4 Will provide students with materials as needed to take home to create multiplication flash cards

### Parents

- 1 Will encourage student to read fiction & nonfiction texts to provide exposure to different genres
- 2 Will ask comprehension questions based on text sent home
- 3 Will monitor student during fluency practice using list of provided math websites
- 4 Will create multiplication flashcards and practice fact fluency with student using the cards

### Students

- 1 Will bring home the provided text every night and read different genres
- 2 Will answer comprehension questions sent home with parents and come prepared to discuss any concerns for clarity in class
- 3 Will practice fact fluency with provided websites at home
- 4 Will create multiplication cards at home to review nightly with parents

2018-2019

**Acuerdo Escuela – Familia****Enfoque para el Éxito  
Estudiantil en****Cuarto Grado**

Revisado: 5/1/18



## Trabajando Juntos para Aprender y Crecer Mas Allá de Nuestros Sueños...

Hembree Springs Elementary  
815 Hembree Rd. Roswell, GA 30076  
470-254-2902 Teléfono  
470-254-2906 Fax

[www.hembreesprings.net](http://www.hembreesprings.net)

Laurie Woodruff, Directora  
Andrea Smith, Subdirectora

Título I Centro de Recursos para Padres  
Localizado en Room K119  
Lunes-Viernes 7:30 am—3:00 pm

V. Beth Dilworth, Coordinadora de Padres Título I  
DilworthV@fultonschools.org

## ¿Qué es el Acuerdo Escuela - Familia?

Nuestro Acuerdo anual entre la escuela y la familia es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. El Acuerdo ofrece maneras de trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en la casa.

Un Acuerdo efectivo:

- Está vinculado a objetivos de logro académico
- Se enfoca en el aprendizaje del estudiante
- Comparte estrategias que la escuela, padres, y estudiantes pueden usar
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán acerca del progreso del estudiante
- Describe oportunidades para que los padres observen, hagan voluntariado, y participen en la escuela

## Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes, y maestros compartieron ideas para desarrollar este Acuerdo. Cada año se realizan reuniones de sugerencias con los padres y una Encuesta Anual para evaluar y revisar este acuerdo basándose en los objetivos académicos de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Se anima a los padres a ofrecer sus sugerencias en cualquier momento. Todas las sugerencias serán tomadas en cuenta durante la reunión anual de revisión con todas las partes interesadas (padres, estudiantes y maestros).

## Trabajando Juntos

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres hagan voluntariado y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Por favor considere unirse a los maestros, empleados, y otros padres en alguno de los siguientes eventos y programas:

- Días de voluntariado
- Noche de Estrellas todos los meses
- Charlas con la Directora
- Open House
- Taller Académicos para Padres: reuniones programadas durante el año para aumentar el conocimiento de los padres en varios temas
- Centro de Recursos para Padres
- Observaciones en los Salones
- Conferencias de Padres y Maestros

## Comunicación sobre el progreso del estudiante

Hembree Springs Elementary se ha comprometido a una comunicación mutua y frecuente con nuestras familias acerca del aprendizaje de los niños. A continuación se enumeran algunas de las maneras de comunicación que utilizaremos:

- Página web de la escuela
- Boletines Regulares
- Trabajos calificados se envían a casa al menos dos veces al mes
- Calificaciones actualizadas disponibles en el programa de Home Access
- Conferencias de padres y maestros en otoño y cuando sea necesario
- Boletín de progreso 3 veces al año y boletín de calificaciones cada trimestre
- Para hacer una cita con el maestro de su hijo, visite la página de internet de

## Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

### Meta del Condado 2018-2019

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para perseguir y tener éxito en sus caminos elegidos ya sean universitarios, de carrera o militares, y para tener éxito en esos caminos después de la escuela secundaria, centrándose en cuatro prioridades principales durante los próximos 5 años:

- ⇒ Logro Estudiantil-Preparar a los estudiantes con bases académicas sólidas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación
- ⇒ Gente y Cultura-Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados
- ⇒ Colaboración Comunitaria-Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos
- ⇒ Responsabilidad Fiscal - Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <http://www.fultonschools.org/en/Pages/StrategicPlan2022.aspx>

### Metas y áreas de enfoque de la Escuela 2018-2019

- 1) 75% de los estudiantes en 4to Grado aumentarán 3 niveles de Lectura en la prueba BAS (Benchmark Assessment System) para Mayo de 2019.

En 4to Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

⇒ Comprensión de la lectura

- 2) Reducir un 20% el número de estudiantes en Intervención o Intervención Urgente según la prueba referencial de Matemáticas para Mayo de 2019.

En 4to Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

⇒ Dominio y fluidez de las tablas de multiplicación

## Maestros, Padres, y Estudiantes – Juntos para el Éxito

### Los maestros en 4to Grado

- Proveerán textos apropiados de ficción y no ficción para leer en casa para exponerlos a diferentes géneros. Se enviarán textos adicionales a medida que se vayan completando.
- Proveerán semanalmente preguntas de comprensión del texto enviado a casa
- Proveerán una lista de páginas útiles de internet de matemáticas que serán pegados en los cuadernos de matemáticos
- Proveerán a los estudiantes con materiales para crear tarjetas de memorias de las tablas de multiplicar

### Los padres

- Animarán a sus hijos a leer libros de ficción y de no ficción para exponerlos a los diferentes géneros
- Harán preguntas de comprensión basadas en el texto enviado a casa
- Harán seguimiento a sus hijos durante la práctica de la fluidez usando la lista de sitios de internet de matemáticas
- Crearán tarjetas de memoria de multiplicar y practicarán fluidez con sus hijos utilizando las tarjetas de memoria

### Los estudiantes

1. Los estudiantes traerán a casa cada noche el libro proporcionado y leerán diferentes géneros
2. Los estudiantes contestarán las preguntas de comprensión enviadas a casa con los padres y vendrán preparados para discutir cualquier pregunta o clarificación en la clase
3. Los estudiantes practicarán fluidez con la multiplicación en casa usando las páginas de internet recomendadas
4. Los estudiantes crearán en casa tarjetas de memoria de multiplicación para repasar