

Colorea cada caja que completes.

Nombre: _____

Maestro/a del salón: _____

Día de Aprendizaje Digital-Tabla de Opciones - Kínder

Lectura	Matemáticas	Salud	Special Areas/Otras Áreas
Elige tres de abajo	Elige dos de abajo	Elige uno de abajo	Elige uno de abajo
iRead (por 20 minutos) Ver instrucciones	Completa la hoja de matemáticas (touch math): coloca los puntos en los números. Desafío: hacer la adición de touch math en el otro lado de la hoja.	Completa 20 saltos, 20 abdominales, toca los dedos de los pies 20 veces (con las rodillas rectas). Trota estacionario durante un minuto.	Rebota una pelota y atrápala al menos 20 veces seguidas sin perder. Desafío: aplaude cuando la pelota rebota.
Completa la actividad de secuenciación: corta y pega (tiene un pequeño tigre en la parte superior)	Cuenta hasta 100 de 1 en 1 Cuenta hasta 100 de 10 en 10 Crédito adicional: para un ticket Hawk, cuenta en Seesaw (código QR adjunto)	Sal a caminar afuera con tus padres o niñera.	Lee <i>The Lorax</i> de Dr. Seuss O encuentra un video en internet leído en voz alta. Dibuja tu propio bosque Truffula usando una variedad de líneas, formas y colores.
Practica leer las palabras de uso frecuente o sight words (palabras rojas) Escribe tres oraciones con una sight word en cada de ellas.	Mide (cuenta) cuantas pisadas hay: Desde tu habitación hasta la puerta de la habitación de tus padres. Desde la puerta de tu habitación hasta el fregadero de la cocina. Desde tu bañera hasta tu cama.	Ciencias: Haz la hoja de actividad de Viviente y No Viviente (encuentra fotos o dibuja)	Experimenta con el tono (pitch). Llena vasos con diferentes cantidades de agua y golpea el lado de los vasos con una cuchara. ¿Cómo la cantidad de agua cambia el tono?
Lee por 15 minutos	Problemas de suma: dibuja una imagen que coincida con el problema de matemáticas. (hoja de trabajo)	Juega afuera	Investiga en internet 5 hechos interesantes sobre un presidente de los EE. UU. Registra estos hechos y compártelos en el laboratorio de computadoras, O usa artículos reciclables, cinta adhesiva, pegamento, papel, tijeras, etc. para construir un prototipo de algo que te gusta. Puede ser un automóvil, una nave espacial, una casa, etc. Si puedes, toma una foto y comparte la imagen de tu prototipo con tus maestros.

Todo el trabajo debe entregarse el **14 de Marzo de 2018**. Los grados K-2 deben completar un total de **90** minutos de actividades.

Certifico que mi hijo/a, _____, completó sus actividades del día de aprendizaje digital seleccionadas arriba.

Firma del Padre/Tutor: _____