

Integración de los padres y las familias de Title I
Encuesta sobre la Integración de los Padres y las Familias
2019-2020

Estimados padres, tutores legales y miembros familiares:

High Point es una escuela Title I y ustedes, como padres, tutores legales y miembros familiares de un niño que asiste a una escuela Title I, son una parte importante del equipo de Title I. Sus opiniones son esenciales para planificar y poner en marcha el programa y las actividades para la integración de los padres y las familias en nuestra escuela. Todos los programas de Title I se concentran en ayudar a los estudiantes elegibles a cumplir con los mismos estándares de logros académicos superiores que se espera de todos los niños, sin importar su situación socioeconómica ni sus antecedentes. La siguiente información es confidencial y será usada para ayudarnos en la planificación futura de actividades y eventos destinados a la integración de los padres y las familias en **High Point Elementary**. Apreciamos sus comentarios y les agradecemos por dedicar su tiempo a completar esta encuesta.

Todas las encuestas las pueden devolver a **Mariana Mendoza, la oficina de entrada**, enviar por correo a **High Point Elementary**, o ver y descargar en línea en www.highpointelementary.org.

Planificación escolar

1. ¿Cómo se siente con respecto a las oportunidades que la escuela de su hijo(a) les ofrece a los padres y a las familias para que den su opinión y compartan sus ideas sobre el programa y las actividades para la integración de los padres y las familias?

- No bien Mínimamente bien Bastante bien Extremadamente bien

2. ¿Cómo le gustaría que se usaran los fondos (1%) para la integración de los padres y las familias en la escuela de su hijo(a)? (marque todo lo que corresponda)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Coordinador(a) de padres | <input type="checkbox"/> Materiales educativos para que usen los padres |
| <input type="checkbox"/> Talleres académicos para padres | <input type="checkbox"/> Otro: _____ |
| <input type="checkbox"/> Recursos tecnológicos | |
| <input type="checkbox"/> Centros de recursos para padres | |

Comunicación entre la escuela y el hogar

3. ¿Con qué frecuencia el maestro(a) de su hijo(a) se comunica con usted sobre el progreso del niño(a)?

- Nunca Una o dos veces por año Cada varios meses Semanalmente o más

4. ¿Cómo preferiría recibir la información de la escuela de su hijo(a)? (marque todo lo que corresponda)

- Cartas, folletos, etc., enviados a casa con los alumnos
- Correo electrónico
- Sitio web
- Llamadas telefónicas
- Medios sociales
- Mensajes de texto
- Otro (por favor, indique) _____

Ayuda para su hijo(a) con la escuela

5. ¿Qué tipo de programas informativos le gustaría que la escuela les ofreciera a los padres?

(marque todo lo que corresponda)

- Talleres académicos
- Estrategias para la lectura
- Asistencia tecnológica
- Conocimientos de matemáticas
- Ayuda para las tareas escolares
- Otro (por favor, describa) _____

6. Por favor, indique si recibió la siguiente información de la escuela de su hijo(a).

	La recibí y es muy útil	La recibí, pero no es útil	No la recibí en absoluto	No estoy seguro
Información sobre lo que la escuela le enseña a su hijo(a)				
Información sobre los exámenes Georgia Milestones				
Información sobre qué puntajes obtuvo su hijo(a) en los exámenes Georgia Milestones				
Lo que significa cada puntaje en los exámenes Georgia Milestones				
Cómo seguir el progreso de su hijo(a)				
Información que se usa para determinar si su hijo(a) pasa al siguiente grado o debe repetirlo				
Cómo usted puede trabajar con los maestros para ayudar a su hijo(a) en la escuela				

Participación de los padres

7. ¿Usted participó en alguna de las siguientes oportunidades para tomar decisiones que requerían las opiniones y la colaboración de los padres? (marque todo lo que corresponda)

- Evaluación de los padres de Title I Desarrollo del Plan de Participación de Padres y de Familias
- Elaboración del Pacto Escolar entre la Escuela y la Familia Conferencias/Reuniones de padres y maestros
- Reunión de Opiniones de Padres y Familias 1 % de fondos apartados para actividades de la Integración de los Padres y las Familias

8. ¿Cuán bien considera que la escuela ofrece un ambiente acogedor para los padres?

- No bien Mínimamente bien Bastante bien Extremadamente bien

9. ¿Cuáles de los siguientes factores le permitiría participar en las reuniones para padres y en las actividades escolares? (marque todo lo que corresponda)

- Ayuda con el cuidado de niños
- Ayuda con el transporte
- Reuniones por la mañana (9:00 a. m. - 12:00 p. m.)
- Reuniones por la noche (6:00 p. m. - 8:00 p. m.)
- Acceso a información en línea
- Otro (por favor, describa) _____

10. Para cada actividad que aparece a continuación, por favor denos su opinión, marcando la casilla que mejor describa lo que piensa.

Actividad para la Integración de Padres y Familias	No fue valiosa	Poco valiosa	Algo valiosa	Muy valiosa	No participé
Capacitación para mejorar la capacidad del personal escolar					
Comprensión de los informes de progreso y los boletines de calificaciones					
Día Nacional de Integración Familiar					
Noche de Conocimientos Académicos					
Taller de ayuda para las tareas escolares					
Conferencias/Reuniones de padres y maestros					
Noche de Matemáticas					
Exhibición Estudiantil					
Día de Programa STEAM					

Por favor provea su información de contacto si desea que la escuela se comunice con usted sobre sus opiniones o formas de integrarlo más a la escuela como está indicado en la encuesta.

Información de contacto (optativo)

Nombre del padre/madre/tutor legal (en imprenta) _____

Correo electrónico: _____ Teléfono: _____

Dirección: _____

Nombre del Estudiante:

**Sus opiniones son muy valiosas y apreciadas.
Gracias por dedicarnos su tiempo para completar esta importantísima encuesta.**