

2017-2018

**Compromiso entre la Escuela-Familia
Para el logro de los estudiantes**

**Enfoque del Kindergarten
para el éxito estudiantil**



9250 Scott Road, Roswell, GA 30076

**[http://school.fultonschools.org/
es/hillside](http://school.fultonschools.org/es/hillside)**

Phone: 470-254-6362

Fax: 470-254-4557

Principal: Maisha Otway

Assistant Principal: Matt Donahoe

Title I Parent Liaison: Darlene Lemcoe

Lemcoe@fultonschools.org

QUE ES UN Acuerdo Familiar- Escolar?

Un Acuerdo Familiar- Escolar de Hillside para el logro es un contrato que las familias, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo las familias y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

ACUERDOS EFECTIVOS:

- Enlaza los objetivos del plan de mejora escolar
- Se enfoca en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describe cómo los profesores ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando instrucción de alta calidad
- Compartir estrategias que las familias pueden usar en casa
- Explica cómo se comunicarán los maestros y las familias sobre el progreso del estudiante
- Describe oportunidades para que las familias sean voluntarias, observe y participe en el aula

Su Acuerdo Escuela-Familia se desarrolla conjuntamente!

Las familias, los maestros y el personal desarrollaron este Acuerdo Escuela-Familia para el logro de los estudiantes. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, las familias agregaron ideas para hacerlas más específicas, y los estudiantes nos dijeron que los ayudaría a aprender.

El aporte se recolecta anualmente durante la Reunión de Primavera de Inserción de Padres del Título I, encuestas en toda la escuela, comentarios en persona y sesiones de discusión conducidas en Talleres para padres del Título I. El Pacto entre la escuela y la familia se actualiza cada año para incluir opiniones de padres, alumnos, maestros y personal. **Las familias son bienvenidas a dar sus comentarios en cualquier momento.** Usted puede

presentar sus comentarios a sus enlaces de padres de Título I o usar el formulario de comentarios disponible en la página web de Título I o en el Centro de Recursos de los Padres en la Escuela.

Construyendo asociaciones para Compromiso Familiar

Por favor, considere en unirse al personal de la escuela y compañeros participando en una de nuestras muchas actividades de participación familiar durante todo el año:

- Noche de Curriculum
- Talleres de crianza
- Días mensuales de STEM
- Llamando a todos los papás
- Noche familiar STEM
- Voluntariado familiar
- Sala de recursos para padres
- Enlace con los padres
- Noche internacional
- Conciertos de nivel de grado
- Picnics de primavera y otoño
- Ceremonias de honor
- Salón de clases / Partes del autor
- Almuerzo de Acción de Gracias para los abuelos

Las actividades se publican en la escuela y el calendario del PTA durante todo el año. Las actualizaciones de eventos se publican en el boletín de la escuela de forma continua. Para ser voluntario de Hillside, visite el portal de voluntarios en.

<http://school.fultonschools.org/es/hillside/Pages/WelcomePage.aspx>

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

La Escuela Primaria Hillside se compromete a frecuentes comunicación bidireccional con las familias sobre aprendizaje estudiantil. Algunas de las formas en que podemos comunicarnos son:

- Cada dos semanas "Friday" Correos electrónicos de maestros
- Notas, llamadas telefónicas
- Centro de acceso a domicilio (HAC)
- Carpeta de tareas, agenda y anuncio en el letrero de la escuela
- Conferencias de padres y profesores
- Reporte de progreso

Sitio web escolar y notificaciones escolares

- En el letrero ubicado a la entrada de la escuela.

El Centro de Recursos para Padres está abierto y disponible todos los **martes de 8 a 12 o M-W-TH-F con cita previa**. Llame o envíe un correo electrónico a Darlene Lemcoe para programar el mejor horario para usted. 470-254-6362 o Lemcoe@fultonschools.org.



Nuestros objetivos para el Logro de los Estudiantes

Comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender los objetivos de nuestro distrito y de la escuela para el logro académico del estudiante.

OBJETIVOS DEL DISTRITO

"Construir nuestro futuro" es la clave para hacer realidad nuestros objetivos Para 2018:

Asegúrese de que todos los estudiantes de FCS se gradúen preparados para seguir sus trayectorias elegidas, ya sean universitarias, profesionales o militares, y para tener éxito en esos caminos después de la escuela secundaria centrándose en 4 prioridades principales en los próximos 5 años:

Logro de los estudiantes: prepare a los estudiantes con sólidas bases académicas y las habilidades necesarias para navegar la vida más allá de la graduación

Gente y cultura: Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para los estudiantes, familias y empleados.

Colaboración comunitaria: Involucrar a las familias, los miembros de la comunidad y las organizaciones cívicas como socios activos.

Responsabilidad fiscal: Administrar y proteger los fondos y activos públicos a través del uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

Para resultados mensurables y para revisar el Plan Estratégico 2022

visite <http://www.fultonschools.org/en/Pages/StrategicPlan2022.aspx>

!

Cuando los maestros, los estudiantes y las familias trabajan juntos, ¡PODEMOS alcanzar



MAESTROS, FAMILIAS, ESTUDIANTES, JUNTOS PARA EL ÉXITO

Como ESCUELA, Hillside ES ...

- Enviar un boletín quincenal por correo electrónico a las familias en el que se describan los objetivos de aprendizaje actuales y futuros, incluyendo consejos y estrategias de acceso para permitir a las familias apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar;
- Ofrecer eventos y talleres de participación familiar que proporcionarán estrategias de lectura que los padres puedan usar en casa para ayudar a su hijo;

- Fomentar el desarrollo de la literatura al permitir que los estudiantes y las familias pidan prestado materiales regularmente de la biblioteca de la escuela o del centro de recursos para padres; Anime a los alumnos a leer en casa con su familia o lea con ellos durante 20 minutos cada día para mejorar la fluidez de la lectura y la fonética.

- Tome prestados libros del centro de medios de la escuela / o del Centro de Recursos para Padres regularmente, lea al menos 20 minutos con o con mi familia todos los días para mejorar la fluidez de la lectura y la fonética.

Como estudiante de Hillside, Yo lo haré ...

- Use estrategias y consejos del boletín semanal en el hogar con los padres;
- Practique las estrategias de lectura que mis familias aprenden durante los eventos y talleres de participación de padres;

- Tome prestados libros de la biblioteca de la escuela / o del Centro de Recursos para Padres regularmente, lea al menos 20 minutos con o con mi familia todos los días para mejorar la fluidez de la lectura y la fonética.

Como Padre de Hillside, voy a ...

- Leer el boletín electrónico cada dos semanas que describa los objetivos de aprendizaje actuales y venideros, incluyendo consejos y estrategias de acceso para permitir a las familias apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar;
- Asistir a eventos y talleres de participación familiar para aprender sobre las estrategias de lectura que puedo usar en casa para ayudar a mi hijo;
- Fomentar el desarrollo de la lectoescritura pidiendo prestado o alentando a mi hijo a pedir prestado materiales del centro de medios de la escuela o el Centro de Recursos para Padres y reservar tiempo para que mi hijo lea en casa durante 20 minutos todos los días para mejorar la fluidez de la lectura y la fonética.

Metas de la escuela

El 10% de los estudiantes de Kindergarten con calificaciones por debajo del porcentaje del 40 en la lectura de FAST Bridge obtendrán un puntaje superior al 40% porcentaje en el EOY FAST Bridge-reading.

En Kindergarten, nuestra escuela se enfocará en las siguientes

Áreas de escritura

- Implementación por parte del docente de tecnología basada en instrucciones, fonemas y rotaciones de iread basadas en tecnología justo a tiempo.

En Kindergarten, nuestra escuela se enfocará en lo siguiente

Áreas de matemáticas

- Implementar actividades enfocadas en razonamiento matemático 2 veces cada nueve semanas.
- Implementar lecciones de matemáticas guiadas abordando el razonamiento

En Kindergarten, nuestra escuela se enfocará en lo siguiente

Áreas de estudios sociales:

- Desarrollo profesional de maestros en enseñanza receptiva para instrucción directa justo a tiempo, lectura guiada, análisis de datos fónico, iread, estrategias de instrucción.
- Implementación por parte del docente de instrucción directa justo a tiempo, fonética de lectura guiada, rotaciones de iread para una enseñanza receptiva.